



郑州艺术幼儿师范
ZHENGZHOU ART INFANT NORMAL SCHOOL

母婴照护专业
2025 年人才培养方案
(三年制)

编制系部：设计电商部

审核单位：教师发展中心

批准单位：专业建设指导委员会

修订时间：二〇二五年十月

目录

一、概述	1
二、专业名称（专业代码）	1
三、入学基本要求	1
四、基本修业年限	1
五、职业面向	2
六、培养目标	2
七、培养规格	2
八、课程设置及学时安排	4
九、师资队伍建设	16
十、教学条件	17
十一、质量保障和毕业要求	19

母婴照护专业

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应母婴照护领域数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下育婴员、母婴护理员、产后恢复师等岗位（群）的新要求，不断满足母婴照护领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本人才培养方案。

二、专业名称（专业代码）

专业名称：母婴照护

专业代码：790305

三、入学基本要求

初中毕业生或具有同等学历者

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务（79）
所属专业类（代码）	公共服务类（7903）
对应行业（代码）	居民服务（80）
主要职业类别（代码）	育婴员（4-10-01-02）
主要岗位（群）或技术领域	1. 产妇照护 2. 婴儿照护
职业类证书	1. 母婴照护职业技能等级证书 2. 产后恢复 3. 育婴员 4. 保育师

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务行业的产妇照护、婴儿照护技术领域，能够从事产妇照护、产后恢复照护、婴儿照护等工作的技能人才。

七、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）基本素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

3. 具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。
具有较强的集体意识和团队合作意识。

4. 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

5. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

（二）知识要求：

1. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化。

2. 了解孕妇孕期各阶段身体变化、胎儿宫内发育情况，以及婴幼儿不同月龄成长标志等母婴生理与心理特点。

3. 掌握孕产妇护理与保健、健康管理、婴幼儿护理与保健、家庭教育指导的核心知识。

4. 熟悉母婴营养膳食搭配、常见疾病预防、急症救助及产后康复等相关专业知识。

5. 熟练掌握科学喂奶、换尿布、洗澡等新生儿生活照护技能，以及孕妇营养搭配、产后康复等实操技能。

6. 掌握婴幼儿教育相关技能，包括幼儿游戏设计、早期教育活动组织、亲子沟通等。

7. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

8. 掌握身体运动的基本知识。

9. 掌握必备的美育知识。

（三）能力要求：

1. 沟通表达：能通过口语与书面形式，高效对接婴幼儿及家长。

2. 技术应用：会运用信息技术并进行基础维护，提升母婴照护效率与质量。

3. 母婴照护：具备科学核心能力，可独立开展膳食搭配、生活照护、疾病预防。

4. 健康管理：能落地健康干预方案、开展随访，为母婴提供专业服务与指导。

5. 保教结合：可结合婴幼儿身心发展规律，设计并组织适配教育活动。

6. 应急应对：能对婴幼儿吐奶呛奶、孕妇突发不适等情况，采取正确应急措施。

八、课程设置及学时安排

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。公共基础课程包括必修课程与选修课程，专业课包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、数学、英语、历史、

信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等必修课程以及职业素养、中华优秀传统文化、军事素养、普通话、礼仪、安全教育、形势与政策等选修课程。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	依据中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	哲学与人生	依据中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德与法治	依据中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	语文	语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀传统文化和吸收人类进步文化；为培养高素质劳动者服务。	252
6	数学	数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	252
7	英语	英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养	180

		学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
10	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
11	公共艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
12	自然科学基础	本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等，使学生能够利用所学知识解释婴幼儿身边的科学现象，激发婴幼儿对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	18
13	劳动教育	依照理实一体的理念，采取项目驱动，理论与实践相结合的方式，加强日常生活劳动、服务性劳动，通过劳动项目化的实施，让劳动教育理论课落实到学生的学习、生活之中，积极运用现代教育技术，将多媒体课件、网络教学等现代化手段与传统课堂相结合，培养学生自主学习能力。	36
14	军事素质	教学内容涵盖军事理论与军事技能，理论部分包括中国国防、武装力量、国防法规、国家安全、信息化战争等核心知识，技能部分包含共同条令教育、战场医疗救护、紧急集合、分列式训练等实操内容；教学要求上，需让学生掌握基础军事理论与技能要领，培养爱国主义、国防意识及团队协作等素养，提升应急与自我保护能力，教学以课堂讲授结合集中训练开展，借助在线课程辅助，考核通过闭卷考试与技能实操评定，成绩分四等级并记入个人档案。	36

2. 公共基础选修课

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	中华优秀传统文化	依据教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》主要讲授中国古代哲学、中华传统宗教、中华古代文学、中华传统艺术、中华传统戏曲、中华传统科技、中华传统节日、中华传统民俗与礼仪等内容。通过学习中国传统文化概述，儒家、道家、佛家文化，中国传统服饰文化、饮食文化、建筑园林文化、传统汉字、传统文学、科技、医药文化，立足学生传统文化素养的培养；要求以学生为主体，任务单元为基础，创设学习情景，采用讲授法、讨论法、案例法相结合，注重启发式教学，开展案例教学、仿真教学、情景教学等。可以与相关社团、社会实践、校园文化建设相结合，开展传统文化知识讲座或活动。	32
2	礼仪	涉及校园日常礼仪、校园交往礼仪、居家礼仪、出行礼仪、求职礼仪、职场礼仪的内容。以项目为教学单位，通过情境创设和角色扮演等形式来组织教学，使学生认识服务礼仪概念、塑造良好职业形象、养成良好行为举止习惯、梳理不同服务岗位服务流程礼仪，操练服务沟通技巧和礼仪。	32

3	安全教育	主要学习习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，学习政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。充分利用社会资源，发挥校园文化作用，围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导自主参与、体验感悟，采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。	32
4	形式与政策	本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。本课程主要采取专题讲授、讨论、社会调查等多种方法相结合，利用多媒体教学实施，第一时间推动党的理论创新成果进课堂进学生头脑，增强学生的学习兴趣，使学生更好地了解当下热点问题。	32

（二）专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	人体结构与功能	基础与核心系统认知： 了解人体细胞-组织-器官-系统的结构层级及新陈代谢等基本生命功能；重点掌握女性生殖系统、婴幼儿关键系统的核心知识。 母婴关联生理掌握： 理解妊娠生理、分娩相关生理解释常见生理现象。 知识应用与能力要求： 具备识别核心器官位置、分析母婴异常信号的基础能力；	36
2	家庭照护基础	基础认知与环境优化： 了解家庭照护的概念、特点及核心原则，明确照护者职责；掌握家庭环境评估与优化方法。 母婴照护核心内容： 能开展孕期照护、产后照护、婴幼儿照护，并识别母婴异常信号。 照护能力与实施要求： 具备独立完成基础照护操作、与家庭成员沟通照护要点的能力；教学以案例模拟+实操实训为主，考核兼顾理论（照护知识）与实操（护理操作），关注应急处理与沟通能力。	72
3	人际沟通与交流	基础认知与礼仪： 了解沟通概念、要素及类型，熟悉母婴场景沟通特点，掌握问候、倾听、隐私保护等沟通礼仪。 对象沟通与场景应对： 能针对婴幼儿（用语气/肢体建信任、判需求）、家长（听需求、传信息、应对质疑）、产妇（共情鼓励、供情绪支持）、医护（简传健康信息、配合指令）运用对应技巧；会处理日常、问题、冲突、特殊场景沟通。 工具运用与能力要求： 能用图片/视频辅助口头沟通，写照护记录（喂养、排便）及沟通函，规范用微信/电话开展数字化沟通并护隐私；同时需具备倾听、共情、信息传递及初步冲突化解能力。	72

2. 专业核心课程

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	母婴家政实务	①了解母婴生活环境及设施的养护。 ②熟悉母婴衣物分类洗涤的方法与洗涤剂的选择方法。 ③掌握母婴生活环境、衣物、生活用品、餐具、奶具、饮具等的清洁、消毒、整理和收纳。 ④掌握母婴生活环境及设施的美化。 ⑤掌握智能家电的使用方法。	108
2	产妇护理基础	①了解产妇正常生理知识。 ②熟悉产妇的日常照料、饮食照料和日常护理的内容。 ③掌握产妇的日常照料、饮食照料和日常护理的方法及技能。	108
3	婴儿护理基础	①了解婴儿的正常生理知识。 ②熟悉婴儿的日常照护、饮食照护、安全照护和日常保健的内容。 ③掌握婴儿的日常照护、饮食照护、安全照护和日常保健的方法及技能。	108
4	产后恢复	①了解女性恶露、乳腺护理相关知识。 ②熟悉哺乳期妇女内衣选择方法及吸奶器的正确使用方法。 ③掌握产后恶露区分、乳腺护理、产后恢复操和满月发汗等知识与技能。 ④掌握智能化盆底调理仪器的使用方法。 ⑤灵活运用信息技术进行客户信息收集与分析	72
5	母婴膳食制作	①了解各类食物的营养成分、不同人群的营养需求、常见与营养相关的疾病、营养搭配基础知识、基本原理及评价方法。 ②熟悉母婴身体的营养状况的评估方法。 ③掌握合理膳食、营养配餐并能制作月子餐及婴儿辅食。 ④掌握智能小家电的使用方法	72
6	婴儿早期教育与智能培养	①了解婴儿早期教育与智能培养的重要性。 ②熟悉婴儿感知觉、动作、语言、认知、行为、习惯、交往等发育情况的评估方法。 ③掌握婴儿感知觉、动作、语言、认知、行为、习惯、交往训练技能。	72
7	产妇保健基础	①了解产妇/婴儿不同时期的保健需求。 ②熟悉产妇产褥期、哺乳期/婴儿期的保健知识。 ③掌握产妇/婴儿各时期的简单保健技能	36

3. 专业拓展课程

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	产妇瑜伽	知识掌握： 能准确区分不同产后阶段的生理禁忌，熟练背诵 30 个以上核心动作的步骤和安全要点。 实操能力： 自身能标准完成所有产妇瑜伽动作，且能纠正他人的错误	32

		姿势（如避免塌腰、过度拉伸）。 职业素养：具备耐心和观察力，能根据产妇的情绪和身体状态灵活调整教学节奏，避免机械教学。	
2	小儿推拿	知识掌握：能准确背诵 20 个核心穴位的定位与主治，区分 5 类常见病症的推拿适用场景，明确 3 种绝对禁忌情况（如骨折、急性传染病） 实操能力：在婴幼儿模型上能标准完成 8 种基础手法与 5 类病症推拿流程，力度符合对应年龄段要求，无手法错误或力度不当。 职业素养：具备耐心与细心，推拿时关注婴幼儿反应，能及时调整手法；与家长沟通时语言通俗易懂，避免使用专业术语堆砌。	32
3	婴儿早期感官训练	知识掌握：能区分 3 个月龄段感官发育重点，明确视觉/听觉/触觉训练的安全禁忌。 实操能力：在模型上标准完成 4 类核心训练，能根据“模型反应”调整训练方式。 职业素养：具备耐心，训练中注重“轻互动、慢节奏”，与“家长”沟通时清晰说明训练目的与频次。	32
4	妇幼心理	知识掌握：能准确区分孕产妇 3 个孕期心理特点、婴幼儿 3 个阶段心理需求，明确 2 种需转介专业医生的心理异常情况。 实操能力：在模拟场景中，能运用倾听、共情技巧安抚“孕产妇”情绪，或引导“婴幼儿”表达情绪，沟通语言通俗、态度温和。 职业素养：具备同理心，不评判妇幼情绪，关注细节。	32
5	服务礼仪	知识掌握：能准确背诵仪容仪表、沟通禁忌等核心礼仪标准，区分对不同服务对象的礼仪差异。 实操能力：在模拟场景中，可自然完成仪容整理、规范沟通、安全接触等动作，无礼仪疏漏（如忘敲门、抱婴儿姿势错误）。 职业素养：具备主动服务意识，如看到孕产妇起身主动扶一把、整理完用品主动归位，且全程态度温和不敷衍。	32
6	茶道与生活	知识掌握：能准确区分 3 种适合孕产妇的茶类及饮用禁忌，明确茶道在母婴场景应用的核心原则（安全、舒缓、轻松）。 实操能力：可独立完成适合孕产妇的茶品冲泡（茶汤浓度、温度达标），能设计贴合母婴场景的简易茶席，沟通时传递温和态度。 职业素养：具备“慢节奏”意识，冲泡时不急躁，能将茶道中的“专注”“关怀”理念与母婴照护结合，避免形式化操作。	32
7	插花艺术	知识掌握：掌握插花基础理论和母婴场景插花安全知识，能准确识别常见花材及母婴适配花材特性。 实操能力：熟练使用插花工具，独立完成基础插花造型制作，能根据母婴场景需求，设计安全、美观的插花作品。 职业素养：培养审美情趣和细节把控能力，树立母婴服务中的安全意识和人文关怀理念。	32
8	客户服务技巧	知识掌握：掌握母婴照护行业服务规范、礼仪与服务理念，识别母婴家庭核心需求，明确服务边界，掌握沟通、异议处理等核心服务知识，了解服务风险、应急处理原则及售后维护基础方法。 实操能力：能运用沟通技巧与不同客户共情交流，精准挖掘需求；能独立处理常见异议与投诉，能适配入户、线上等场景完成全流程服务，	32

		能完成售后跟进与反馈收集，具备基础客户维护能力。 职业素养： 树立“母婴安全优先，以客户需求为导向”理念，具备爱岗敬业素养。需有情绪管理能力。拥有同理心与观察力，提供有温度的人文关怀服务。具备服务改进与团队协作意识，优化服务行为。	
--	--	---	--

4. 专业选修课程

课程类别	序号	课程名称	学时数
限选课	1	礼 仪	32
	2	产后心理健康	32
	3	幼儿文学作品赏读	64
	4	职业英语	64
	5	三笔字	32
	合 计： 224		
任选课	1	母婴营养与保健	32
	2	亲子游戏设计与指导	32
	3	家庭安全与急救	32
	4	婴幼儿绘本阅读	32
	5	奥尔夫音乐教学法	32
	6	玩教具制作	32
	7	婴幼儿家庭教育	32
	合 计： 224		

（三）实践活动课程

1. 综合实训

（1）实训

在校内外进行婴儿照护、产妇照护等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）岗位实习

在产妇照护、婴儿照护领域的月子中心、婴儿游泳中心、产后康复中心、医院产后母婴病房进行育婴员、母婴护理员、产后恢复师等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的实习的指导、管理和考核。

（3）学生实习管理与效果评价

学生顶岗管理依据我校顶岗实习管理规定严格执行，实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定。校内指导教师对学生进行指导，并填写《实习鉴定表》，主要根据学生顶岗实习运用所学知识在实际中的运用。校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

为确保实习工作的顺利实施，应进行学生安全教育、职业道德教育和法律法规教育，必须进行顶岗实习动员工作，并签订实习单位、学生和学校三方协议。校内实习老师要加强与企业教师的联系和沟通，加强学生的实习辅导，通过电话、网络 and 到现场进行指导。学校要定期到企业了解学生实习情况，倾听企业对实习学生和学校教学的意见，以便加强对学生的管理，改革教育教学工作。

（四）教学进程总体安排

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，岗位实习按每周30学时安排，3年总学时不少于3000学时。实行学分制的学校，16~18学时折算1学分。

军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。公共基础课程学时一般占总学时的1/3，可根据不同专业人才培养的需要在规定范围内适当调整，但必须保证党和国家要求的课程和学时。

专业课程学时一般占总学时的2/3。实习时间累计不超过6个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过3个月。

实践性教学学时原则上要占总学时50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于10%。

1. 教学时间分配表

学 环节	入学教育	课程教学	综合实训	顶岗实习	复习考试	毕业教育	合计周数
一	1	18			1		20
二		18	1		1		20
三		18	1		1		20
四		18	1		1		20
五		12	1	12	1		25
六		18				1	20
合计	1	102	4	12	5	1	125

2. 教学计划进度表

课程设置			总 学 分	总 学 分	各学期周学时和实训实习安排						考 核 方 式	
类别	序号	课程名称			第一学 年		第二学年		第三学年			
					一	二	三	四	五	六		
					18 周	18 周	18 周	18 周	20 周	18 周		
必修 课	公共 基础 课	1	中国特色社会主义	36	2	2						考查
		2	心理健康与职业生涯	36	2		2					考查
		3	哲学与人生	36	2			2				考查
		4	职业道德与法律	36	2				2			考查

		5	语文	252	14	4	4	2	2	2		考试
		6	数学	252	14	4	4	2	2	2		考试
		7	英语	180	10	2	2	2	2	2		考试
		8	体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		考查
		9	信息技术	144	8	4	4					考查
		10	历史	72	4		2	2				考查
		11	公共艺术	72	4	2	2					考查
		12	劳动教育	18	1	1						考查
		小计（占总学时%）40.9%		1314								
选修课	公共选修课（4选2）	1	中华优秀传统文化	32	2					2		考查
		2	礼仪	32	2					2		考查
		3	安全教育	32	2					2		考查
		4	形式与政策	32	2					2		考查
		小计（占总学时%）1.1%		64	4							
必修课	专业基础课	1	人体结构与功能	36	2				2			考查
		2	家庭照护基础	72	4	2	2					考试
		3	人际沟通与交流	72	4	2	2					考试
		小计（占总学时%）5.6%		180								
	专业核心课	1	母婴家政实务	108	6	2	2			2		考试
		2	产妇护理基础	108	6			2	2	2		考试
		3	婴儿护理基础	108	6				4	2		考试
			产后恢复									

		4		72	4			4				考试
		5	母婴膳食制作	72	4			2	2			考试
		6	婴儿早期教育与智能培养	72	4				4			考试
		7	产妇保健基础	36	2				2			考试
		小计（占总学时%）18%		576	32							
选修课	专业拓展课程（限选4选2）	1	产妇瑜伽	32	2				2			考查
		2	小儿推拿	32	2			2				考查
		3	婴儿早期感官训练	32	2			2				考查
		4	妇幼心理	32	2				2			考查
		5	服务礼仪（限选）	32	2					2		考查
		6	茶道与生活（限选）	32	2					2		考查
		7	插花艺术（限选）	32	2					2		考查
		8	客户服务技巧(限选)	32	2					2		考查
		小计（占总学时%）5.6%%		192	12							
必修课	实习实训课	1	入学教育及军训	60	3.5	第一学期前两周						
		2	综合实训	120	6	第二至五学期各一个						
		3	毕业教育	30	2	自主安排在第五学期一周						
		4	校外企业岗位实习	720	40							
		小计（占总学时%）30%		930								
总计				3256								

选课说明：公共基础课中，除限定选修外，要在军事素养、形势政策等2门课程任选其中1门；专业课中，除限定选修外，要从钢琴基础、舞蹈基础、声乐基础3门课程任

选 1 门课程。

3. 教学学时统计表

项 目		学分	学时数			在总学时 中的占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	
课程 教学	公共基础必修课程	73	1314	876	438	40.35%
	公共基础选修课程	4	64	32	32	1.97%
	专业基础课程	10	180	90	90	5.53%
	专业核心课程	32	576	288	288	17.69%
	专业选修课程	11	192	96	96	5.90%
	合 计	130	2326	1382	944	71.44%
实习 实训 课	入学教育及军训	2	60		60	1.84%
	综合实训	4	120	120		3.69%
	毕业教育	1	30		30	0.92%
	校外企业岗位实习	24	720		720	22.11%
	合 计	31	930	120	810	28.56%
总 计		161	3256	1502	1754	
理论教学与实践教学比例			1502:1754 = 5:6			
实践学时（含课内实训）占总学时比例			$1754/3256 \times 100\% = 53.87\%$			
公共基础课程占总学时比例			$40.35\% + 1.97\% = 42.32\%$			
选修课程占总学时比例			$1.97\% + 5.90\% = 7.87\%$			

九、师资队伍建设

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、

专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外产妇照护、婴儿照护行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有家政学、营养学、护理学等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十、教学条件

（一）教学设施

1. 校内实训基地建设

本专业的实训室包括：专用数码钢琴教室若干间，配备齐全的多功能舞蹈厅若干间，专用画室若干间，手工教室若干间，幼儿园活动模拟实训室间若干。本专业的专业实训室根据学校学生人数、班级而定，要基本满足本专业校内实训的需要。

序号	实训室名称	设施设备	实训内容
1	母婴护理实训室	配备护理模型、心肺复苏模型、护理床、治疗车、各种护理器械等设施设备	用于婴儿日常照护、喂养照护、安全照护、日常保健、产妇日常护理、月子餐与辅食制作等实训教学。
		配备护理模型、心肺复苏模型、护理床、治疗车、各种护理器械等设施设备	用于婴儿日常照护、喂养照护、安全照护、日常保健、产妇日常护理、月子餐与辅食制作等实训教学。

2	产后恢复实训室	配备产后康复仪、瑜伽垫、护理床等设备设施，	用于产妇日常照料、饮食照料、产后恢复、日常保健等实训教学。
3	婴幼儿保健实训室	人体模型 多媒体教学设备 操作台 气道异物仿真娃娃	基础：器具消毒、体温 / 体重 / 身高测量与状态观察。 核心：喂养、抚触、脐臀护理及低热、红臀等症状护理。 急救：窒息海姆立克法、轻微外伤处置模拟。 综合：特殊照护、家长沟通指导，模拟症状处置考核。

2. 校外实训基地建设

本专业加强校内实践条件建设，同时还根据职业性、整体性、实用性、先进性等特点积极开发校外实训基地，与校外多所幼儿园签订实训基地协议，落实计划，校企共管。保证了学生专业实习实训、毕业实习、暑期社会实践等实训项目的落实。以满足专业发展学生实践能力训练的需要。

序号	实训基地名称	地点	数量	基地功能	学 期
1	北大菁苗幼儿园	校外	2	教学观摩 教育见习	1. 2.
2	商务厅幼儿园	校外	2	认知实习 教学法实训	2. 3
3	跨世纪幼儿园	校外	1	保教见习 毕业实习	4. 5
4	盈家美地幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
5	文化厅幼儿园	校外	1	顶岗实习	6

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：职业岗位技能标准、最新行业规范化文件、国内外优秀母婴照护案例、婴儿照护技术、产妇护理技术、产后恢复技术、数字化技术等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

建立教学资源库，开设网络课程，开发省规教材《婴幼儿常见伤害预防与处理》，校本教材《幼儿歌曲弹唱》、《钢琴教程》《国学修养》，《绘本创意与教学》等。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 教师必须认真书写教案,并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。

2. 教学要紧紧围绕教学目标要求,科学安排和控制教学过程,恰当运用教学方法,理实一体,保证教学质量。

3. 在讲课中应有机地结合专业特点和幼儿园实际,培养学生良好的师德和爱岗敬业精神。

4. 在教学中合理使用信息化技术,避免照本宣科,更好地培养学生的学习能力。

5. 教师上课提前进人教室,严禁迟到、旷课、随意调课、改课,对不按课表上课或旷课者,坚决追究责任,批评处理。

(二) 毕业要求

1. 修完本专业规定开设的所有课程,理论知识和实践技能考核合格以上,修满学分150分。

2. 落实1+X证书制度,取得本专业岗位职业资格证书1个及以上,并达到相应的技能水平。