



郑州艺术幼儿师范
ZHENGZHOU ART INFANT NORMAL SCHOOL

婴幼儿托育专业
2025 年人才培养方案
(三年制)

编制系部：学前教育部

审核单位：教师发展中心

批准单位：专业建设指导委员会

修订时间：二〇二五年十月

目 录

一、概述	1
二、专业名称与代码	1
三、入学要求	1
四、基本学制	1
五、职业面向	2
六、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
七、课程设置及教学要求	5
八、教学进程总体安排	14
(一) 教学时间分配表	14
九、实施保障	15
十、毕业要求	21
方案编制依据	22

婴幼儿托育人才培养方案

一、概述

为顺应我国婴幼儿托育服务高质量发展与数字化、智能化转型新趋势，精准对接保育照料、早期发展、卫生保健等岗位群对高素质技能人才的新要求，特制定本方案。本方案严格遵循国家职业教育改革方针与专业教学标准，旨在培养理想信念坚定、德技并修，掌握扎实婴幼儿身心发展与卫生保健知识，具备日常照护、安全防护、活动组织、家园沟通等核心技能的发展型、复合型、创新型技术技能人才。在培养过程中，我们将坚持立德树人、学生中心、能力本位，通过深化产教融合、校企合作，构建“岗课赛证”综合育人体系，强化实践教学与数字化应用，全面提升人才培养质量，为区域托育事业发展提供坚实的人才支撑。

二、专业名称与代码

专业名称：婴幼儿托育

专业代码：720803

三、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

四、基本学制

三年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	婴幼儿托育（720803）
对应行业（代码）	居民服务业（80）、卫生（84）
主要职业类别（代码）	婴幼儿发展引导员（4-10-01-01）、保育师（4-10-01-03）、健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域举例	1. 婴幼儿保育 2. 卫生保健
职业类证书举例	1. 幼儿照护 2. 保育师 3. 育婴员 4. 母婴照护职业技能等级证书

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观、传承技能文明、德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的实践动手能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业和卫生行业的婴幼儿发展引导员、保育师、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿日常生活照料、婴幼儿安全健康看护、婴幼儿保育活动开展等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技

术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀，增强民族自豪感，立志为托育事业贡献力量。

（2）具备良好的法治意识、职业道德与敬业精神，恪守婴幼儿托育行业职业道德准则与行为规范，富有社会责任感和担当精神，尊重婴幼儿与家庭。

（3）具有强烈的责任意识、团队协作精神与劳动精神，能够主动承担责任，积极合作解决问题，崇尚劳动，尊重劳动成果。

（4）具备健全的人格和健康的心理，掌握必要的思想方法与职业规划知识，能够进行有效的自我管理与生涯规划。

（5）具备语言文学基础与人文修养，能够熟练运用口语及书面语进行有效的家园沟通、撰写工作文案，并富有感染力地讲述故事与开展阅读活动。

（6）理解数学运算与统计分析原理，能够将其应用于婴幼儿生长发育数据监测、膳食营养评估等实际工作，具备数据记录、分析与解决保育实际问题的能力。

（7）具备英语基础词汇与语法知识，能够进行简单的日常对话，并可借助工具阅读并理解婴幼儿护理领域的常见英文标识与资料。

（8）理解马克思主义基本原理与职业道德规范，能够自觉践行

社会主义核心价值观，在托育实践中展现出良好的政治素质、道德情操与职业精神。

（9）理解人体运动科学与健康管理知识，能够指导婴幼儿进行科学的体格锻炼与游戏活动，并具备维护自身与婴幼儿运动安全的能力。

（10）熟悉计算机系统与网络办公知识，能够熟练运用办公软件处理文档与数据，并利用信息平台进行高效办公与专业信息检索。

（11）了解中国历史发展脉络与主要成就，能够从历史中汲取智慧，培养家国情怀，增强服务托育事业的文化自信与历史责任感。

（12）具备音乐、美术、舞蹈等艺术门类的基础知识，能够鉴赏艺术作品，并运用相关技能组织与引导婴幼儿开展艺术启蒙活动。

（13）深刻理解劳动精神与工匠精神的内涵，能够在托育实践中践行劳动规范，具备扎实的劳动技能、安全意识和吃苦耐劳的职业品质。

（14）熟悉国家托育相关法律法规与政策，能够依据法律与伦理规范处理托育服务中的实际问题，具备依法履职和规避风险的能力。

（15）系统了解婴幼儿解剖生理特点与生长发育规律，能够运用这些知识指导日常照护，并对婴幼儿的生理状态与常见健康问题进行初步识别与应对。

(16) 理解婴幼儿认知、情感、社会性发展的基本规律，能够运用心理学原理观察、解读婴幼儿行为，并为其创设支持性心理环境。

七、课程设置及教学要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

公共基础课程包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康等课程。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社	36

		会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
2	心理健康 与职业生 涯	依据中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)开设,基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导,为职业生涯发展奠定基础。	36
3	哲学与人 生	依据中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)开设,阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德 与法治	依据中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)开设,着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36

5	语文	语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化：为培养高素质劳动者服务。	252
6	数学	数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	252
7	英语	英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	180
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
10	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
11	公共艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
12	劳动教育	本课程通过理论讲授与实践训练，引导学生深入理解劳模精神、劳动精神、工匠精神的内涵与价	36

		值。重点结合托育行业特点，强化安全与责任意识，并组织学生在真实或模拟的托育机构环境中进行劳动实践，使其能够自觉遵守劳动规范，熟练完成相关实务操作，养成吃苦耐劳、爱岗敬业的职业品质。	
--	--	--	--

2. 公共基础选修课（限选4选2）

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	中华优秀传统文化（限选）	依据教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》主要讲授中华古代哲学、中华传统宗教、中华古代文学、中华传统艺术、中华传统戏曲、中华传统科技、中华传统节日、中华传统民俗与礼仪等内容。通过学习中国传统文化概述，儒家、道家、佛家文化，中国传统服饰文化、饮食文化、建筑园林文化、传统汉字、传统文学、科技、医药文化，立足学生传统文化素养的培养；要求以学生为主体，任务单元为基础，创设学习情景，采用讲授法、讨论法、案例法相结合，注重启发式教学，开展案例教学、仿真教学、情景教学等。可以与相关社团、社会实践、校园文化建设相结合，开展传统文化知识讲座或活动。	32
2	礼仪（限选）	涉及校园日常礼仪、校园交往礼仪、居家礼仪、出行礼仪、求职礼仪、职场礼仪的内容。 以项目为教学单位，通过情境创设和角色扮演等形式来组织教学，使学生认识服务礼仪概念、塑造良好职业形象、养成良好行为举止习惯、梳理不同服务岗位服务流程礼仪，操练服务沟通技巧和礼仪。	32

3	职业技能与创新就业（限选）	本课程旨在系统提升学生的职业规划、求职技能与创新创业能力。教学内容涵盖职业认知、简历撰写、面试技巧、就业政策及创业基础知识，并引导学生结合托育行业特点，探索服务模式创新与职业发展路径。通过案例分析、模拟面试等实践，要求学生能够制定个人职业规划，具备顺利就业及适应职业变化的综合能力。	32
4	人工智能与科学技术（限选）	本课程旨在使学生了解人工智能等前沿科技在婴幼儿托育领域的应用与影响。教学内容包括人工智能基础概念、常见智能照护设备（如智能体征监测、教育机器人）的认知，以及数据安全意识教育。通过场景化教学，要求学生能够理解科技赋能托育服务的原理，并初步具备运用智能化工具辅助日常照护与发展的能力。	32

（二）专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	托育服务法律法规与职业伦理	教学内容包括幼儿教育政策、法规的基础知识； 能力要求： 1. 增强法制观念，树立和提高严格执法、依法办园的意识； 2. 系统地了解、掌握党和国家制定的幼儿教育政策法规的主要内容， 2. 能够比较准确地分析和理解我国现行的婴幼儿托育政策、法规，	36

2	婴幼儿生理基础	教学内容主要包括细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸等。通过学习。 能力要求： 具备专业必需的生理学基础知识和生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程知识，为专业课学习奠定基础。	72
3	婴幼儿心理发展	教学内容主要包括 0-3 岁婴幼儿心理发展的基本规律、以及各年龄阶段的心理特征和心理发展趋势。同时与婴幼儿心理发展的基本理论和婴幼儿教育的实践密切结合。 能力要求： 掌握 0-3 岁婴幼儿心理发展的基本规律、以及各年龄阶段的心理特征和心理发展趋势，为婴幼儿生活照护、保育活动的开展奠定扎实的理论基础。	72

2. 专业核心课程

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	婴幼儿生活照料	教学内容：托育机构环境布置、婴幼儿饮食 / 睡眠 / 盥洗 / 如厕 / 出行照料、科学喂养、卫生保健知识。 教学要求：能打造整洁舒适的婴幼儿生活环境，熟练完成婴幼儿日常照料操作，掌握科学喂养方法，保障婴幼儿生活安全舒适。	108
2	婴幼儿保育活动	教学内容：婴幼儿需求识别与回应、游戏设计与实施、互动技巧、榜样示范方法。教学要求：能在照料中与婴幼儿有效互动，依据不同月龄设计游戏活动，通过榜样示范引导婴幼儿，为婴幼儿提供探索与发展机会。	108

3	婴幼儿卫生保健	教学内容：环境清洁消毒、“三浴”锻炼 / 抚触 / 被动操操作、生长发育测量、健康档案建立、预防接种提醒。教学要求：会配制消毒液并清洁消毒环境，熟练开展保健操作，准确测量生长指标，规范建立健康档案，及时提醒预防接种。	108
4	婴幼儿常见伤害预防与处理	教学内容：生活环境安全隐患排查、安全教育知识、常见伤害（撕咬 / 磕碰 / 异物等）处理、事故上报记录流程。教学要求：能排查环境安全隐患，开展基础安全教育，初步处理常见伤害，按规定完成事故上报与记录。	72
5	婴幼儿常见病识别与处理	教学内容：婴幼儿各系统生理知识、全日健康观察、晨午晚检流程、常见病症状与识别方法、上报规范。教学要求：能开展全日健康观察与晨午晚检，依据症状初步识别常见病，严格按流程上报，协助做好患病婴幼儿照护。	72
6	婴幼儿行为观察记录	教学内容：观察方法、记录工具使用、档案编辑整理与分析、与照护者沟通技巧、科学育儿知识宣传。教学要求：能准确观察记录婴幼儿日常与重要事件，整理分析观察档案，清晰与照护者沟通，通过多种方式宣传育儿知识。	72
7	婴幼儿常见传染病预防	教学内容：常见传染病（麻疹 / 水痘等）病因、症状、发病规律、隔离处理方法、上报记录、家长健康教育。教学要求：能识别传染病症状，对疑似病例初步隔离，按规定上报记录，向家长开展传染病预防健康教育。	36

3. 专业拓展课程 （限选 4 选 2）

序号	课程名称	教学内容及要求	参考学时
1	婴幼儿儿歌与韵律操	教学内容：适合不同月龄的儿歌选择、儿歌演唱与互动技巧、韵律操编排原则与动作设计。教学要求：能选唱适龄儿歌并与婴幼儿互动，设计简单韵律操，引导婴幼儿参与，激发其音乐与运动兴趣。	32
2	婴幼儿实用手工	教学内容：安全手工材料选择、简易手工（折纸 / 黏土等）制作方法、手工活动引导技巧。教学要求：会选安全材料，熟练制作适龄手工，引导婴幼儿参与手工活动，培养其动手与创造力。	32
3	婴幼儿早期阅读	教学内容：适龄绘本挑选、阅读引导方法、亲子阅读互动技巧、阅读环境创设。教学要求：能选适龄绘本，创设阅读环境，用合适方法引导婴幼儿阅读，促进其语言与认知发展。	32
4	婴幼儿家园共育	教学内容：家园沟通技巧、育儿知识分享方法、家长需求回应策略、家园活动设计。教学要求：能与家长有效沟通，分享科学育儿知识，回应家长需求，协助设计家园活动，形成共育合力。	32
5	婴幼儿科学喂养（限选）	教学内容：不同月龄喂养需求、辅食制作、喂养姿势与技巧、特殊情况喂养注意事项。教学要求：掌握适龄喂养知识，会做营养辅食，熟练运用正确喂养姿势，应对常见喂养问题。	32
6	婴幼儿教育数字化技术（限选）	教学内容：托育数字化工具（如育儿 APP）使用、数字教学资源制作与应用、数据安全常识。教学要求：能操作常用托育数字化工具，制作简单数字教学资源，注重数据安全，助力托育工作。	32

7	婴幼儿安全照护与急救（限选）	教学内容：日常护理（皮肤 / 口腔等）方法、心肺复苏、呛噎 / 创伤等急救操作、急救设备使用。教学要求：掌握日常护理技能，熟练开展常见急救操作，正确使用急救设备，保障婴幼儿健康安全。	32
8	保育人员职业道德规范（限选）	教学内容：保育行业职业道德准则、职业行为规范、权益与义务、职业伦理案例分析。教学要求：理解并遵守职业道德与行为规范，明确职业权益义务，树立正确职业价值观，践行职业操守。	32

（三）实践活动课程

1. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、顶岗实习、教育见习。主要任务是通过了解托育工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验托育工作岗位任务，熟悉托育工作流程及规范；学习、观摩婴幼儿托育教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

2. 顶岗实习

为确保实习工作的顺利实施，应进行学生安全教育、职业道德教育和法律法规教育，必须进行顶岗实习动员工作，并签订实习单位、学生和学校三方协议。校内实习老师要加强与企业教师的联系和沟通，加强学生的实习辅导，通过电话、网络 and 到现场进行指导。学校要定期到企业了解学生实习情况，倾听企业对实习学生和学校教学的意见，

以便加强对学生的管理，改革教育教学工作。

八、教学进程总体安排

结合学校实际，按照每学年教学时间 40 周、每周 35 学时进行设计，一般每学时不少于 45 分钟，16 或 18 学时为 1 学分。顶岗实习一般按每周 30 学时计算。本专业教学共 3256 学时，第 1 至 5 学期每学期 20 周教学活动周，其中，安排课程教学周 18 周、复习考试周 1 周；在第 1 学期安排 2 周入学教育及军训，第 5 学期安排 1 周毕业教育，第 6 学期为顶岗实习，实习时长 6 个月。

（一）教学时间分配表

学年	学期	入学教育及军训	课堂教学	综合实训	复习考试	岗位实习	毕业教育	合计
一	1	2	18		1			21
	2		18	1	1			20
二	3		18	1	1			20
	4		18	1	1			20
三	5		18	1	1		1	21
	6					20		20
		2	90	4	5	20	1	122

（二）教学进度计划表

见附件

（三）教学学时统计表

项 目		学分	学时数			在总学时 中的占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	
课程 教学	公共基础必修课程	73	1314	657	657	40.3%
	公共基础选修课程	4	64	32	32	2.0%
	专业基础课程	10	180	90	90	5.5%
	专业核心课程	32	576	288	288	17.7%
	专业拓展课程	12	192	96	96	5.9%
	合 计	131	2326	1163	1163	71.4%
实习 实训	校内实训活动	12	210	30	180	6.4%
	校外顶岗实习	40	720	0	720	22.1%
	合 计	52	930	30	900	28.6%
总 计		183	3256	1193	2063	100%
理论教学与实践教学比例			$1193:2063 = 0.40:0.60$			
实践学时（含课内实训）占总学时比例			$2063/3256 \times 100\% = 63.4\%$			
公共基础课程占总学时比例			$40.3\% + 2.0\% = 42.3\%$			
选修课程占总学时比例			$2.0\% + 5.9\% = 7.9\%$			

九、实施保障

（一）师资队伍建设

1. 队伍结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》及《中等职业学校设置标准》有关规定，合理配置教师资源，构建符合本专业教学要求的“双师”结构专兼职师资队伍，教师数与学生数之比应大于

1:20，双师型教师应不低于 50%，中级以上职称教师人数不低于 40%，高级职称人数不低于 20%。

2. 专任教师

专任教师须具有中等职业学校教师资格和本专业领域有关证书，应具备动漫游戏相关本科以上学历；有较高的政治思想素质和良好的职业道德，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，爱岗敬业，为人师表；有扎实的专业理论知识和实践能力，有较高的数字素养，能够开展课程教学改革和研究；能适应行业企业发展需求，每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。本专业有省级名教师 1 人，市级名教师 1 人，市级学术技术带头人 3 人，省级学科技术带头 2 人，并成立了省市级名师工作室。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工

作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训基地建设

本专业的实训室包括：专用数码钢琴教室若干间，配备齐全的多功能舞蹈厅若干间，专用画室若干间，手工教室若干间，幼儿园活动模拟实训室间若干。本专业的专业实训室根据学校学生人数、班级而定，要基本满足本专业校内实训的需要。

序号	实训室名称	设施设备	数量	实训内容
1	数码钢琴实训室	电钢琴	41 台	用于学生练习琴法的功能室，钢琴教学及幼儿歌曲弹唱教学实践
		教学演示与监控平台		
2	舞蹈形体实训室	大幅面镜子	3 面	舞蹈教学及实践、幼儿舞蹈教学及实践
		手扶把杆	3 面	
		钢琴	1 台	
		音响设备	1 套	
4	绘画及手工实训室	实物展示台	8 张	用于学生学习绘画，学生手工学习及手工作品展示，幼儿园环境创设活动课。
		画架及画板	40	
		多媒体教学系统	1 套	
		各类石膏、模型等	5 套	
		美术用具		
		手工制作工具专用	4 个	

		手工操作台		
		作品展台、展柜	4 个	
5	音乐实训室	钢琴	1	用于音乐、视唱练耳等的实践教学
		五线谱电教版	1	
		多媒体教学设备	1	
6	幼儿园模拟实训室	钢琴	1 台	模拟幼儿园教育教学活动、幼儿游戏设计与组织、幼儿园教育环境创设，为幼儿园教育活动设计的开展提供模拟实训的场所
		儿童课桌	6 张	
		儿童椅	40 张	
		电子白板、投影仪	1 张	
		各类桌面玩具	多套	
7	婴幼儿托育实训室	多媒体教学设备	1 套	模拟幼儿园教学活动、对幼儿进行日常护理、保健和急救工作
		幼儿组合床具	8 套	
		婴幼儿餐饮用具	6 套	
		盥洗用具	10 套	
		清洁、消毒用具	10 套	
8	幼儿保健实训室	人体模型	3 套	
		多媒体教学设备	1 套	
		操作台	1 套	

2. 校外实训基地建设

本专业加强校内实践条件建设，同时还根据职业性、整体性、实用性、先进性等特点积极开发校外实训基地，与校外多所幼儿园签订实训基地协议，落实计划，校企共管。保证了学生专业实习实训、毕业实习、暑期社会实践等实训项目的落实。以满足专业发展学生实践能力训练的需要。

	实训基地名称	地点	数量	基地功能	学 期
1	北大青苗幼儿园	校外	2	教学观摩 教育见习	1. 2
2	商务厅幼儿园	校外	2	认知实习 教学法实训	2. 3
3	跨世纪幼儿园	校外	1	保教见习 毕业实习	4. 5
4	盈家美地幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
5	文化厅幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
6	新华蓝天幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
7	铁英街幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
8	小龙人幼儿园	校外	1	顶岗实习	6

（三）教学资源

1. 教材选用

积极鼓励教师根据国家专业标准建设具有校本特色的专业课程。建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，健全教材选用机制，优先选用国家规划教材，重点从高等教育出版社、人民日报出版社、旅游教育出版社、清华大学出版社等出版社选取教材。

完善教材评价机制，建立教材质量抽查制度，及时根据教材评价和使用情况调整教材，把教材选用纳入专业建设和教学质量评估等考核指标体系。

2. 图书文献

按照生均图书不少于 30 册配备，专业类图书文献主要包括：专业发展的制度法规及业务、行业标准、职业标准、保育专业等资料，以及 5 种以上的专业类学术期刊和婴幼儿托育类图书。

3. 数字资源

配备专业所需的数字资源，如音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。同时，鼓励所有任课教师积极丰富数字资源，实现共享。

（四）质量保障

1. 学校应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，积极探索增值评价，鼓励任课教师依据课程特点建立课程综合评价标准，提高学生的自信心。吸纳行业组织、企业等参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督

导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 采用“做中学、做中教、做学结合”的职业教育教学模式，教学过程与模拟工作过程相结合。专业理论课可采用案例教学法、问题导向教学法、任务驱动法，以项目形式开展教学。专业技能课程精讲多练、教学做一体，充分运用多媒体教学手段直观演示教学内容，通过组织教学观摩、模拟试讲、岗位实践等把学生引向实践教学。为学生提供自主发展的时间和空间，努力培养和提高学生的创新精神和综合职业素质。

十、毕业要求

（1）修完本专业规定开设的所有课程学习，考核合格以上。

（2）积极参与相应的实习实训活动，考核达标。

（3）落实 1+X 证书制度，取得本专业岗位职业资格证书 1 个及以上，并达到相应的技能水平。

（4）日常行为表现良好，无违纪情况，修满学分 183 分，准予毕业。

方案编制依据

本方案依据教育部《中等职业学校专业教学标准》（2010 年、2018 年）、《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（2019 年）、《中等职业学校专业目录》（2010 年）、《中等职业学校增补目录》（2019 年）、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》编制。

附件 教学进度计划表

课 程 设 置			总学时	总学分	各学期周学时和实训实习安排								
					第一学年		第二学年		第三学年				
					一	二	三	四	五	六			
类别	序号	课程名称			18 周	18 周	18 周	18 周	20 周	18 周			考核方式
必修课	公共基础课	1	中国特色社会主义	36	2	2						考查	
		2	心理健康与职业生涯	36	2		2					考查	
		3	哲学与人生	36	2			2				考查	
		4	职业道德与法律	36	2				2			考查	
		5	语文	252	14	4	4	2	2	2		考试	
		6	数学	252	14	4	4	2	2	2		考试	
		7	英语	180	10	2	2	2	2	2		考试	
		8	体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		考查	
		9	信息技术	144	8	4	4					考查	
		10	历史	72	4		2	2				考查	

		11	公共艺术	72	4	2	2					考查	
		12	劳动教育	18	1	1						考查	
		小计（占总学时%）40.3%		1314	73	21	22	12	10	8			
选修课	公共选修课（4选2）	1	中华优秀传统文化（限选）	32	2					2		考查	
		2	礼仪（限选）	32	2					2		考查	
		3	职业技能与创新就业（限选）	32	2					2		考查	
		4	人工智能与科学技术（限选）	32	2					2		考查	
		小计（占总学时%）2.0%		64	4	0	0	0	0	4			
必修课	专业基础课	1	托育服务法律法规与职业伦理	36	2				2			考查	
		2	婴幼儿生理基础	72	4	2	2					考试	
		3	婴幼儿心理发展	72	4	2	2					考试	
		小计（占总学时%）5.5%		180	10	4	4	0	2	0			
	核	1	婴幼儿生活照料	108	6	2	2			2		考试	

		2	婴幼儿保育活动	108	6			2	2	2		考试	
		3	婴幼儿卫生保健	108	6				4	2		考试	
		4	婴幼儿常见伤害预防与处理	72	4			4				考试	
		5	婴幼儿常见病识别与处理	72	4			2	2			考试	
		6	婴幼儿行为观察记录	72	4				4			考试	
		7	婴幼儿常见传染病预防	36	2	2	2	8	12	6		考试	
		小计（占总学时%）17.7%		576	32								
选修课	专业拓展课程（限选4选2）	1	婴幼儿儿歌与韵律操	32	2				2			考查	
		2	婴幼儿实用手工	32	2			2				考查	
		3	婴幼儿早期阅读	32	2			2				考查	
		4	婴幼儿家园共育	32	2				2			考查	
		5	婴幼儿科学喂养（限选）	32	2					2		考查	
		6	婴幼儿教育数字化技术（限选）	32	2					2		考查	

		7	婴幼儿安全照护与急救 (限选)	32	2					2		考查	
		8	保育人员职业道德规范 (限选)	32	2					2		考查	
		小计 (占总学时%) 5.9%		192	12	0	0	4	4	4			
必修课	实习实训	1	入学教育及军训	60	4	第一学期前两周							
		2	综合实训	120	6	第二至五学期各一个							
		3	毕业教育	30	2	自主安排在第五学期一周							
		4	校外企业岗位实习	720	40	第六学期							
		小计 (占总学时%) 28.6%		930	52								
		总计		3256	183								