

郑州艺术幼儿师范学校

质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月

质量报告（2023 年度）公开形式及网址

公开形式	发布时间	发布网址
学校网站 校务公开 质量报告 专栏	2023 年 12 月 27 日	http://zzsysesf.net/xwgk/

注：发布网址请填写具体链接。

质量报告（2023 年度）内容真实性责任声明

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 郑州艺术幼儿师范学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：郑州艺术幼儿师范学校



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 13 日

前言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件要求，该校成立了校长为主要责任人，多部门协作的年报编制工作机制，认真学习领会教育部、教育厅、郑州市教育局关于年报撰写的要求，认真查阅指标说明，理解指标内涵，确保数据的准确性、真实性、一致性和规范性；着重反映学校在落实国家和省市决策部署在职业教育领域的改革实践；反映学校服务国家“一带一路”倡议；服务郑州、河南发展；服务学前教育和文化艺术行业企业产品研发、艺术创作；服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例。重点展示了学校在推进河南省高水平中职学校和专业群建设，提高职业教育质量，改善办学条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、探索开展高质量职业培训、打造高水平“双师型”教师队伍、深化国际合

作背景下的“三教”改革与实践；健全内部质量保证体系；实施东西协作行动及对口帮扶计划、服务社区文化艺术需求、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、文化传承等方面工作的具体做法。

该校高度重视 **2023** 年度职业教育年报编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。本报告根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（**2023** 年度）编制、发布和报送工作的通知》《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（**2023** 年度）编制发布和报送工作的通知》《郑州市教育局办公室关于做好中等职业教育质量报告（**2023** 年度）编制、发布和报送工作的通知》和关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由该校年报编制小组负责编制。数据主要来源于郑州艺术幼儿师范学校教育统计。本年报除特殊说明外，统计时段均按学年统计，即 **2022** 年 **9** 月 **1** 日至 **2023** 年 **8** 月 **31** 日。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	7
1.3 在校体验	10
1.4 就业质量	14
1.5 创新创业	15
1.6 技能大赛	18
1.7 文明风采	22
1.8 体育竞赛	23
1.9 美育工作	24
2. 教学实施	26
2.1 专业建设	26
2.2 课程建设	26
2.3 教学改革	28
2.4 教材建设	28
2.5 数字化教学资源建设	29
2.6 师资队伍建设	29
3. 服务贡献	33
3.1 服务行业企业	34
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务社会	37

3.4 服务地方社区	35
4. 文化传承	41
4.1 办好“文明风采”竞赛活动	42
4.2 做好非物质文化遗产“活态化”传承	43
4.3 举办“校园之春”文化艺术节	43
4.4 建设全国首个中国女足展览馆	44
4.5 协办足球文化节	46
5 国际合作	46
6 产教融合，职普融通，科教融汇	47
6.1 产教融合，校企双元育人	47
6.2 职普融通，多样化成才	49
6.3 科教融汇，助力转化提升	51
7. 发展保障	53
7.1 政策落实	53
7.2 学校治理	54
7.3 质量保证体系建设	54
7.4 经费投入保障	55
7.5 营造良好氛围	55
8. 面临挑战	57
8.1 具体挑战	57
8.2 应对挑战措施	58
附件	61-79

表 目 录

1. 各专业人数统计表	11
2. 学生社团建设情况统计表	12
3. 该校学生在校体验满意度统计表	14
4. 就业质量统计表	14
5. 2022-2023 学年师生参赛情况统计表	19
6. 参加“文明风采”竞赛统计表	23
7. 参加美育活动获奖统计表	25
8. 教师队伍结构表	30
9. 2023 年志愿服务活动统计表	36
10. 2023 年该校承接的大型考试统计表	41
11. 人才培养质量计分卡	61
12. 满意度调查表	62
13. 教学资源表	63
14. 服务贡献表	66
15. 国际影响表	68
16. 落实政策表	70

图 目 录

1. 到延安革命纪念馆参观学习	3
2. 时代楷模张玉滚到校宣讲二十大精神	4
3. 党委书记、校长宋志强讲授专题党课	4
4. 党员集体政治生日活动	6
5. “我们的节日—春节”写春联志愿服务活动	6
6. “传承红色基因”国防爱国主义教育	9
7. 国学经典诗歌朗诵比赛	10
8. 参加郑州市教育电视台“最美校园工匠”颁奖典礼	14
9. 第三届“创意河南”艺术设计大赛获奖作品	17
10. 荣获全国中职组创意设计类银奖	18
11. 全国（中职组）首届婴幼儿保育赛项一等奖	22
12. 郑州市美育实践基地	24
13. 荣获 2023 年郑州市师德先进集体	31
14. 参加郑州市职工迎五一文艺演出	34
15. 我校协办“黄河之滨音乐周”少儿合唱展演	35
16. 与郑州市花溪小学签订合作育人协议	36
17. 该校与哈密中等职业学校签署校际合作框架协议	37
18. 工作室团队成员与部分学生合影	38
19. 湖北汉江技师学院到该校考察交流	39
20. 结对帮扶新郑市观音寺镇第一初级中学	40

21. 协办省市文明风采竞赛	42
22. 2023 年“非遗校园传承”活动表彰会	43
23. “校园之春”文化艺术节节目--一起向未来	44
24. 首个中国女子足球历史展览馆开馆仪式	45
25. 中国女子足球历史展览馆开幕仪式	45
26. 2023 年河南省校园足球文化节在该校举行	46
27. 协办河南省中职教育幼儿保育专业骨干教师培训	49
28. 学生多元选择模型图	50
29. 签订职普融通校校合作协议	51
30. 《非遗技艺教程》教材	52
31. 该校教师邱勤被评为郑州最美校园工匠	56
32. 郑州市职业教育活动周启动仪式在该校举行	57

案例目录

1. “双师型”教师队伍建设	72
2. 主题教育融入立德树人全过程	73
3. 突出“党建引领+非遗传承”特色	73
4. “以赛促教、以赛促学”竞赛建设	74
5. 师德师风建设创新	74
6. 产教融合 校企合作	75
7. 科教融汇助力非遗校园传承	75
8. 踔厉奋发启新程 挺膺担当建新功	76
9. 学党史 悟思想 传承红色基因	76
10. 追寻黄河文化 弘扬黄河精神	77
11. 显特色 提质量 开展文明创建	77
12. 加强劳动教育 锻造时代新人	78
13. 安全教育跟上 筑牢安全屏障	78
14. 国防教育润心田 携手共筑中国梦	79
15. 资产标签化管理优化升级	79

郑州艺术幼儿师范学校 质量报告（2023 年度）

郑州艺术幼儿师范学校是郑州市教育局直属的唯一一所所以教育体育类和文化艺术类相关专业作为特色的国家级重点中等专业学校、全国艺术教育先进单位和全国非遗教育特色院校，河南省职业教育特色学校、河南省文明校园标兵单位和河南省中小学党建工作示范学校，郑州市中职学校国赛先进单位、郑州市美育示范学校和郑州市职普融通示范学校。学校拥有郑州市管城区同庆里 59 号和郑州市管城区豫英路 1 号两个校区，教职工 203 人，全日制在校生 3883 人（不包括普通高中学籍学生 595 人），80 个教学班，分为学前教育部、艺术高中部、艺术设计部和电子商务部 4 部 17 个专业。

按照《郑州市教育局关于做好 2023 年中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，根据实际情况，现将该校 2023 年度教育质量报告如下。

1. 人才培养

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校党委不断加强党的自身建设，发挥全面领导作用，牢牢把握立德树人根本任务，丰富学生在校体验，着力培养学生创新意识和创业能力，持续提高技能大赛水平，使学生成为

具有较高艺术素养、心性自由、守德向善、志趣高远的社会主义现代化建设的技术技能人才。

1.1 党建引领

学校党委切实履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人的全过程，牢牢把握立德树人的根本任务，始终坚持为党育人、为国育才，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

（1）加强政治建设，坚定理想信念

坚持理论学习常态化制度化。坚持旗帜鲜明讲政治，将党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话等内容列入党委中心组学习计划，列入党员干部理论学习计划，把学习融入日常、抓在经常。一年来，学校党委中心组先后学习《党的二十大报告》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等文件与著作，开展集中学习 24 次，中心组成员个人自学 200 余次。以主题教育为抓手，通过“三会一课”“万名党员进党校”“学习强国”平台、外出参观考察等不同形式、不同途径开展党员教育，把旗帜鲜明讲政治贯穿到教育教学工作全过程、各方面。



学校党委委员、支部委员到延安革命纪念馆参观学习

推进主题教育走深走实。牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，在“学、干、改”上下足功夫，在师生中开展领导干部讲党课 2 次、支部党课 12 次，党员干部到四川干部函授学院甘孜分院、陕西延安等地开展集中培训 2 次，邀请党的二十大代表、时代楷模张玉滚作报告 1 次；开展“立足岗位做贡献”“我为群众办实事”活动，打造党员先锋岗 3 个，选树身边的先进典型 2 人，解决师生反馈问题 10 件；开展征求意见建议、剖析整改活动，以正视问题的勇气和刀刃向内的精神，全面查找问题，确保整改实效，推进主题教育取得实效。



党的二十大代表、时代楷模张玉滚到校宣讲二十大精神

（2）坚持思想建设，筑牢队伍根基

牢牢把握意识形态工作主动权。把意识形态工作作为首要任务，列入学校党建工作计划，纳入党委会重要议程，研究部署党建工作和理论教育工作。每季度定期召开意识形态工作研判会，切实把握意识形态工作规律，牢牢掌握意识形态领域主动权和话语权。



党委书记、校长宋志强讲授专题党课

加强思想教育，坚定理想信念。坚持心理疏导与选树榜样相结合，制定并实施师生申诉制度、心理咨询开放日制度，关心爱护师生身心健康，不断提高思想政治教育的针对性和实效性；开展社会主义核心价值观教育，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化到学生核心素养培养和学业质量监测之中，融入到各学科课堂教学、考试评价之中；营造校园文化氛围，深入开展中国梦和社会主义核心价值观宣传教育，形成良好校园文化环境；拓宽育人渠道，开展“扣好人生第一粒扣子”“国学经典诵读”等活动；开展秋季运动会、校内技能大赛、阳光大课间活动，多维度、多途径促进学生全面健康成长。

完善阵地建设，确保舆论安全。坚持为党育人、为国育才，按照学校《活动阵地管理规定》，强化对报告会、研讨会、讲座、论坛、学校网站、微信公众号等意识形态阵地的管理。成立意识形态工作领导小组，设立舆情处置办公室，建立健全意识形态事件应急预案。

（3）强化组织建设，增强组织凝聚力

规范组织生活。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度、民主评议党员制度等，以规范的制度管理促进党内生活质量提高。



党员集体政治生日活动

加强党员教育管理。充分发挥好党委、支部、党员作用，切实让党委管起来、党支部带起来、党员动起来。将支部建在系部上、处室上，做到师生在哪里，党组织就在哪里，教育教学活动开展到哪里，党建工作的重点就在哪里。坚持民主评议党员，认真做好发展党员工作。

发挥党员先锋模范作用。组织在职党员到花园村社区、航海东路社区“双报到”，常态化开展助学支教、结对帮扶、文明城市、文明交通、清洁家园等志愿服务活动，向师生、群众树立党员形象，展示党员风采。



“我们的节日—春节”写春联志愿服务活动

（4）抓好作风建设，增强防腐拒变能力

深化党风廉政教育。将党风廉政教育作为党委中心组学习重要内容，与“清廉学校”建设工作相结合，通过开展纪律教育专题民主生活会、组织生活会、廉政谈话、参观廉政教育基地等形式，夯实作风建设的思想根基，营造不想腐、不敢腐、不能腐的浓厚氛围。

全面扎实开展作风建设。坚持民主集中制原则，坚持“三重一大”集体讨论原则，把党风廉政建设作为重大政治任务，与学校中心工作同研究、同部署、同落实，切实把全面从严治党主体责任压紧压实。

聚焦关键环节，落实常态长效监督。坚持把纪律规矩挺在前面，用好监督执纪“四种形态”，加强对党员干部的管理监督。积极落实校务公开、党务公开，接受群众监督。

1.2 立德树人

一年来，该校将基本道德素养作为德育教育的主要抓手，研究规律，注重实效，结合学生专业成长特点和身心发展状况，使德育工作向着规范化、科学化、特色化的方向迈进。

（1）完善德育机制，形成工作合力

本年度，学生处继续修订《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》、《班主任工作一日常规》、《宿舍管理》、《学生手册》等有关德育管理制度，进一步促进学校德育工作的制度化、常态化，使学校德育工作有了强有力的

制度保证；完善以“主管德育校长—学生处—班主任—学生；党委书记—团委—学生会—学生”“双线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管。该校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

（2）强化“三全育人”，构建大思政队伍

学校以“三全育人”导向构建大思政队伍，加强家校社联动，充分挖掘思政教育资源。从优秀青年教师党员中遴选青年教师辅导员，坚持对学生的思想引领、价值引领。推进学生处、班主任、青年辅导员“三位一体”的共育培养模式，构建全员育人、全程育人、全方位育人的大思政工作格局。

（3）加强学生管理，注重德育熏陶培养和社会主义核心价值观教育

学校不断创新主题教育的渠道和载体，在方式和手段上与时俱进，把理想信念教育、道德品行教育、中华优秀传统文化教育、法制教育、行为习惯教育、安全教育、职业生涯教育、心理健康教育等融入到校园文化和学生的日常生活中，持续用力、久久为功。

学生处围绕抓常规、养习惯，培养学生良好品格，促使学生全面发展的目标任务，积极探索、锐意进取，与时俱进、

不断创新，进一步增强学校德育工作的针对性和实效性，全面推进学校德育工作有高水平、上新台阶。学校以国旗下演讲和班会为重要载体，以校园文化建设为重要手段，积极开展社会主义核心价值观教育，在学生学习、生活中不断渗透中华民族优秀价值观。学校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，在活动中立德塑德。通过“开学第一课”“中国传统节日、重要纪念日”“雷锋月”“德育讲堂”“宪法宣传周”“戏曲进校园”“军事训练”等诸多契机，弘扬传统文化，加强社会主义核心价值观教育，不断提高学生的思想道德素质。通过举办“弦歌不辍，薪火相传——校园国学经典诗词歌赋朗诵比赛”、“青春向党，‘音’为梦想——校园歌手大赛”等形式加强德育熏陶培养，营造良好的校园氛围。



2023年11月21日，“传承红色基因”国防爱国主义教育活动的合影。



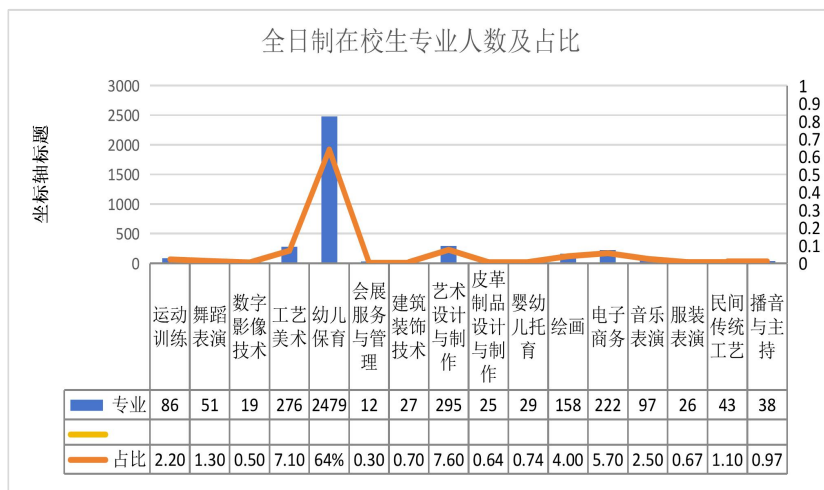
2023 年 11 月 23 日，该校举办国学经典诗歌朗诵比赛

1.3 在校体验

2023 年度，该校围绕“建静雅校园，做儒雅教师，育优雅学生”的办学理念，在各项工作中进一步落实“博雅鼎新 尽善尽美”校训、“崇德 明理 仁爱 敏行”校风、“敬业 严谨 求实 创新”教风和“惜时 乐学 勤练 求真”学风等“一训三风”，学生在校体验整体满意度较高。师资队伍队伍建设不断得到加强。一年来，2 个教学团队在 2023 河南省中职学校教师教学能力大赛中荣获一二等奖、1 人被评为河南省非遗面塑项目代表性传承人、1 人被评为郑州市第七届名师、1 人被评为郑州市工艺美术大师。学校有丰富的校园文化，文化教育传统内涵丰富；学生素养类和专业技能类社团数量 44 个，活动丰富多彩，学生参与度高，兴趣浓厚，效

果显著。学校投入大量资金，积极改善学生生活条件。学校实行安全一岗双责和安全奖惩制度，通过层层签订安全责任状，落实安全教育和检查。学校有专门的就业处，常年进行毕业生就业调查和安置工作，每名毕业生有 3 到 5 次专业对口就业选择机会。

全日制在校生总人数为 3883 人（不包括普通高中学籍学生 595 人），其中 2021 级 1323 人，2022 级 1316 人，2023 级 1244 人。现共有 16 个专业方向，运动训练 86 人，舞蹈表演 51 人，数字影像技术 19 人，工艺美术 276 人，幼儿保育 2479 人，会展服务与管理 12 人，建筑装饰技术 27 人，艺术设计与制作 295 人，皮革制品设计与制作 25 人，婴幼儿托育 29 人，绘画 158 人，电子商务 222 人，音乐表演 97 人，服装表演 26 人，民间传统工艺 43 人，播音与主持 38 人。其中骨干专业幼儿保育 2479 人，占比 64%，艺术设计与制作 295 人，占比 7.5%，工艺美术 276 人，占比 7.1%，电子商务 222 人，占比 5.7%。



学生社团建设情况统计表

序号	社团名称	辅导老师	联系电话	活动地点	备注
1	羽毛球社团	张怀平	13083718997	航海校区 西院教学楼天井院	
2	若木印社团	贾芳	13838232314	航海校区 木版年画实训室	
3	禅绕画创作工坊	孙坤琚	18574131419	航海校区 皮艺实训室	
4	手绘动漫学习社团	朱承明	13938560491	航海校区 电教楼二楼阶梯教室	
5	美妆社团	王景	15838283841	航海校区 三楼排练厅化妆室	
6	编织社团	王艳芬	15890185281	航海校区 电教楼二楼大教室	
7	校园活力健身操	万莉丽	15890670575	航海校区 东院舞蹈教室二	
8	礼仪社团	陈冠莲	13613718698	航海校区 体育馆形体房	郑州市 文明社团
9	啦啦操社团	岳静	13838399061	航海校区 东院舞蹈教室一	
10	尤克里里社团	冯曦	17814601276	航海校区奥尔夫教室	
11	小红帽 志愿服务社	郑丽影	15981870659	航海校区 学校及周边社区	郑州市 文明社团
12	国学社团	姚晓敏 张慧	13733892217	航海校区 一楼蒙氏教室	
13	国旗护卫队	陈冠莲	13613718698	航海校区 操场升旗台	
14	女子篮球社团	刘旭楠	13803851581	航海校区体育馆	
15	急救社团	周永玲	18337150120	航海校区 电教楼二楼大教室	
16	中华经典研读社	丁威	18638742600	陇海校区 20级学前教育一班	
17	思政社团	边鑫洁	18236927936	陇海校区学生教室	
18	武术社团	陈浩	15226072501	陇海校区排练厅	
19	魅力之声广播社	李家宇	15890102330	陇海校区播音教室	郑州市 文明社团
20	外语配音社团	邢朝露	15824898743	陇海校区3楼录播室	
21	柒绘社团	邱中信	15515572730	陇海校区画室	

22	国旗护卫队	马龙光	15238309541	陇海校区操场	
23	桥牌社团	葛韶华	15039081416	陇海校区 2号楼101教室	
24	戏曲社团	顾巧云	13623853687	航海校区 戏曲教室	
25	手工社团	冯春霞	13083718182	学前部教室	
26	皮雕社团	孙坤琚	13838168996	航海校区 皮雕实训室	
27	舞蹈社团	蒋倩	15936284168	航海校区东院 舞蹈教室	
28	音乐鉴赏	张琬	19522355177	学前部教室	
29	钢琴社团	王华	18595413071	航海校区 钢琴教室	
30	声势创编	帖晓曦	15517122281	航海校区 奥尔夫教室	
31	蒙氏教育	李冰欢	13803861501	航海校区 蒙氏教室	
32	茶艺社团	刘婷	18625596919	航海校区教室	
33	文化艺术社团	杨萌	15837135182	航海校区教室	
34	课件创作	徐安然	15516605185	航海校区机房	
35	合唱社团	叶子坚	15978715613	航海校区 音乐教室	
36	幼儿问题行为识别	支洋洋	18438653617	学前部教室	
37	木版年画社团	贾芳	15237129829	非遗馆实训室	
38	烙画社团	邱勤	15038195726	非遗馆实训室	
39	面塑社团	崔勇锐	15516996336	非遗馆实训室	
40	剪纸社团	杨征	13603862631	非遗馆实训室	
41	皮艺社团	孙坤琚	13838168996	非遗馆实训室	
42	刺绣社团	王艳芬	15890185281	非遗馆实训室	
43	陶艺社团	邱中信	15515572730	非遗馆实训室	
44	扎染社138团	赵晨	13838178561	非遗馆实训室	
说明	1. 统计时段：2022年9月至2023年8月； 2. 团委负责负责，教务处、实训处、学生处及其他处室、专业部配合。				

该校学生在校体验满意度统计表

序号	类型	满意度	序号	类型	满意度
1	理论学习	93.5%	5	生活	95.7%
2	专业学习	96.7%	6	校园安全	100%
3	实习实训	97.3%	7	毕业生对学校 满意度	97.7%
4	校园文化与社团 活动	96.9%			



舞蹈社团 礼仪社团

2023年6月20日参加郑州市教育电视台“最美校园工匠”颁奖典礼

1.4 就业质量

幼儿保育专业	2022年	2023年	变化情况
就业率	98%	98%	-
对口就业率	97.9%	98.1%	↑
初次就业起薪	2900元	3100元	↑

艺术表演专业	2022 年	2023 年	变化情况
就业率	95%	95%	-
对口就业率	90%	91%	↑
初次就业起薪	3700 元	3900 元	↑ 5.4%

艺术设计专业专业	2022 年	2023 年	变化情况
就业率	98%	98%	-
对口就业率	96%	96%	-
初次就业起薪	2800 元	2800 元	-

美术绘画专业	2022 年	2023 年	变化情况
就业率	98%	98%	-
对口就业率	96%	96%	-
初次就业起薪	2700 元	2700 元	-

电子商务专业	2022 年	2023 年	变化情况
就业率	99%	99%	-
对口就业率	96.4%	97.1%	↑ 0.7%
初次就业起薪	3500 元	3600 元	↑ 2.8%

1.5 创新创业

学校探索“五位一体”创新创业教育模式，致力于通过加强文化引领、课程开发、教学改革、园区创立以及师资优

化五个方面的内容建设，来实现为中职学校培养创新创业人才。其中，文化引领是灵魂，课程开发是基础，教学改革是关键，园区创立是核心，师资优化是保障。学校通过加强精神文化、物质文化、行为文化和制度文化的建设，将创新创业元素融入学生发展、教师教学和学校管理，逐步生成了浓厚的创新创业校园文化；课程开发从三个维度出发，通过制定科学的课程目标，设置个性化的课程内容，采用理论与实践相结合的课程实施方式，培育学生的创新创业意识和能力；教学领域的重大改革则有助于优化教师“教”与学生“学”的过程，开发学生的创新创业意识和能力，促进创新创业教育的内涵式发展；创新创业园的创立为学生的实训实战提供了有利平台；优化的师资队伍则为学生的创新创业教育指导提供了坚实保障。“五位一体”创新创业教育模式的协同性运作，有效提升了学生的创新创业意识和能力，增强了学生的综合素质和就业竞争力。

该校逐渐改变浅层次校企合作，转变为由企业主体、学校主导，以利益为共同前提，以产权为纽带，以制度创新为保障的深度融合，共建校企共同体已成为一种发展潮流。学校负责引入社会资源，改革管理架构，创新培养模式；企业负责提供实训场地、设备和岗位。人才培养从单一模式向多元模式转变，打造“应用型人才培养链”，就业从数量向质量转变。引入企业对接学校专业，企业技术专家兼职客座教师，

学校专业教师担任企业技术顾问，实习实训学生直接进入企业岗位，开创了一条产学双赢的新路子。

2023年1月，在第三届“创意河南”主题作品艺术设计大赛中，该校喜获专业组金奖1项，银奖2项，铜奖1项；学生组金奖2项，银奖2项，铜奖1项；优秀指导教师2项。



第三届“创意河南”主题作品艺术设计大赛获奖作品

2023年11月，第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛决赛举行。本次决赛共有来自全国26个省份的241件作品入围，涵盖技术革新、创意设计和管理创新3个竞赛方向，该校学生团队设计的非遗文创作品《橘中戏一年画象棋》代表河南省唯一一所中职学校入围全

国决赛，学生团队经过激烈的角逐，最终荣获全国中职组创意设计类银奖。



荣获全国中职组创意设计类银奖

1.6 专业技能大赛

2023年，荣获“中银杯”全国职业院校技能大赛（中职组）首届婴幼儿保育赛项一等奖、学生乔柯雯个人总成绩名列全国第一名，荣获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效赛荣获银奖，荣获“中银杯”全国职业院校技能大赛（中职组）声乐·器乐表演赛项三等奖，荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛一等奖，荣获河南省中等职业教育技能大赛婴幼儿保育赛项一等奖、学生成绩位列第1、2名，荣获河南省中等职业教育技能大赛婴艺术设计赛项一等

奖、学生成绩位列第 2 名，荣获河南省中等职业教育技能大赛美术造型赛项一等奖、学生成绩位列第 4 名。

2022-2023 学年师生参赛情况统计表

年度	项目	级别	奖次	项目（题目）	获奖师生	辅导教师
2022 年	技能大赛 或 专项竞赛	国赛	优秀奖	第三届“黄炎培杯” 非遗创新大赛优秀作品奖	李晓昕 卢耀宽 史淑贤 胡安静 胡佳昕	贾芳李丽娜
					刘奕辰 李亚纯 谭亦茹	崔勇锐 孟建军
					董佩姚 徐梦莹 贾梦慧 张艳祎 徐晶晶	王艳芬 孙坤琚
		省赛	一等奖	弹跳说唱画项目	乔柯雯 王千千	赵颖 章啸洋
			一等奖	模特表演	范雨鑫	陈冠连
			二等奖	弹跳说唱画项目	杨思远 胡语桐	刘婷 郑丽影
			三等奖	弹跳说唱画项目	薛雅婷	赵晨
		市赛	一等奖	学前教育专业技能竞赛	王千千 王湘月 乔柯雯	高洁 张慧 赵晨
				手绘插画项目	胡安静	贾芳
					万思淇	孙坤琚
				电脑插画项目	胡安静	贾芳
				建筑 CAD 项目	季昂	武亚红
				器乐项目	夏铭 苏子轩	杨晔
			模特服装表演项目	范雨鑫	陈冠连	
			平面模特展示项目	杨思远 王璐		
			二等奖	电脑插画项目	藏笑天	金星
				平面广告设计项目	孟思雨	金星
		三等奖	郑州市民间艺术作品大赛	崔勇锐		
			郑州市民间艺术作品大赛	贾芳 邱勤 王艳芬		
			平面广告设计项目	刘奕辰	郭园春	
		省赛	一等奖	唐宋诗词飞花令	杨焯	丁威
			一等奖	主持人	杜浩然 汤聚清	李家宇
			三等奖	word 应用文写作	李亚涵 张果	麻靖敏 王建霞
市赛	一等奖	主持人项目	杜浩然 汤聚清	李家宇		
		颂歌献给党项目	王佳明 刘子涵	胡金丽 连芳		
		唐宋诗词飞花令项目	杨焯	丁威		
		中华优秀传统故事项目	张明哲	张慧		
	二等奖	毛泽东诗词项目	李嘉一	刘玉		
文明风采（素质能力、优秀传统文化、5+1）、美育类竞赛	省赛	一等奖	唐宋诗词飞花令	杨焯	丁威	
		一等奖	主持人	杜浩然 汤聚清	李家宇	
		三等奖	word 应用文写作	李亚涵 张果	麻靖敏 王建霞	
	市赛	一等奖	主持人项目	杜浩然 汤聚清	李家宇	
		一等奖	颂歌献给党项目	王佳明 刘子涵	胡金丽 连芳	

教师基本功 和班主任 基本功竞赛	市赛	一等奖	音乐教师基本功	薛亚文	
			美育教师基本功	邱勤	
		二等奖	思政教师大比武	边鑫洁	
			音乐教师基本功	叶子坚	
优质课	市赛	一等奖	郑州市中小学实践优质课	邱勤	
			中学生国防教育优质课	郑丹	
		二等奖	郑州市中小学实践优质课	孙坤琚 冯春霞	
教学能力竞赛	省赛	一等奖	《钢琴即兴伴奏》	黄洋 王华 薛亚文 朱冬梅	
		二等奖	把握歌曲情感， 训练艺术表现力	胡金丽 贾会青 李丽 常怡敏	
	市赛	一等奖	《钢琴即兴伴奏》	黄洋 王华 薛亚文 任雅洁	
			把握歌曲情感， 训练艺术表现力	胡金丽 贾会青 李丽 常怡敏	
体育类竞赛	省赛		第四届中小学武术锦标赛	陈河润等 8 人	陈浩
	市赛	一等奖	第八届中小学生 “简化少林拳”锦标赛	刘方园等 14 人	陈浩
其他类竞赛	学生 征文	一等奖	市“实习归来”征文比赛	李金璐	郑丹
		二等奖	市“实习归来”征文比赛	徐晶晶	邱勤
				牛世壮	王艳芬
				崔蜀豫	边鑫洁
				张吻秋	李洋
				贾舒童	贾芳
		董伊琳	赵靓		
	三等奖	市“实习归来”征文比赛	尹婷婷		
	柴煜荧				
	赵梦祯				
教师 征文案例	一等奖	师德教育主题征文 《熊耳河畔，玉兰花开》	谭贞贞		
	二等奖	师德师风优秀案例 《永远的初心—教书育人 实干奉献》	朱冬梅		
	优秀奖	教师教育优秀征文 《管理女生班，我有妙招》	谭贞贞		
2023年 技能大赛 或 专项竞赛	国赛	一等奖	幼儿保育技能竞赛	乔柯雯 王千千	赵颖 张向明
		一等奖	幼儿照护职业技能竞赛	刘雨笑	李钟仪
		银奖	青年职业技能学生组竞赛	侯梦婷 李韶涵 陈凡 张春莹	贾芳 朱冬梅
		二等奖	幼儿照护职业技能竞赛	莫雨彤	支洋洋

		三等奖	声乐·器乐表演技能竞赛	朱宇晨 李湘 吴昊 王奕楠 彭欣雨	刘佳 郭韶洁
	省赛	一等奖	婴幼儿照护职业技能赛项 区域选拔赛	刘雨笑 莫雨彤	李钟仪 支洋洋
		一等奖	幼儿保育专业技能竞赛	高仪玮 张明洁	赵靓 袁梦
		一等奖	艺术设计	张春莹	郭园春
		一等奖	美术造型	弋曦然	孟建军
		一等奖	创意设计项目一	侯梦婷 李韶涵 陈凡 张春莹	贾芳 朱冬梅
		一等奖	创意设计项目二	王钊娣	孙坤琚
		市赛	一等奖	弹唱跳画项目竞赛	王梦柯 杨思远 王梦涵
	一等奖		商业电脑插画	赵佳睿	贾芳
	一等奖		手绘插画	戈曦然	贾芳
	一等奖		平面广告设计	张春莹	郭园春
	二等奖		弹唱跳画项目竞赛	闫紫涵	蒋倩
	二等奖		商业电脑插画	陈凡	郭园春
	二等奖		手绘插画	李瑞琪	贾芳
	二等奖		平面广告设计	朱红梅	金星
	二等奖		建筑 CAD	郭艺 刘浩浩	武亚红
	三等奖		电子商务	陈健强 李梦佳 尚文文 陈鹏宇	
教学能力或 班主任工作	省赛	一等奖	歌曲伴奏	黄洋 杨晔 薛亚文 郑丽影	
		二等奖	歌曲弹唱	胡金丽 贾会青 李丽 张琬	
	市赛	一等奖	班主任工作	邢朝露 王艳芬 赵靓	
教师基本功 竞赛	市赛	一等奖	英语教师基本功	马龙光	
		一等奖	财务会计基本功	张若洁	
		一等奖	器乐教师基本功	郭雪颖 郭韶婕	
		一等奖	舞蹈教师基本功	彭珂欣	
		一等奖	声乐教师基本功	薛亚文 程炜 牧敏	
		二等奖	英语教师基本功	邢朝露 马媛晶 张润新	
		二等奖	器乐教师基本功	李叶 张芯旖	

					马子惠 李童晖	
		二等奖	舞蹈教师基本功		郑重	
		二等奖	声乐教师基本功		刘美然 李丽	
		三等奖	英语教师基本功		谭贞贞 张梦林 李淼	
		三等奖	声乐教师基本功		张敬贤 贾会青 刘佳 张琬	
说明	1. 统计时段：2022年9月至2023年12月； 2. 教务处负责，其他处室配合。					



全国职业院校技能大赛（中职组）首届婴幼儿保育赛项一等奖

1.7 文明风采竞赛

该校以“文明风采”竞赛活动为契机，进一步推动开展形式多样、丰富多彩的德育实践活动，推进文化育人、实践育人、活动育人。

该校参加河南省中等职业教育“文明风采”竞赛统计表

序号	项目	奖次	项目（题目）	获奖学生	辅导教师
----	----	----	--------	------	------

1	《思政》 课本剧	一	《焦裕禄》	耿徐想 汪一豪 杨怡菡 弋艺雯 韦紫奕 王忆涵	王红军 吴可
2	《历史》 课本剧	一	《文成公主》	吴雨浓 姜佩汐 刘昱含 杜雨欣 程紫嫣 刘铭鹤	孙晶 马玲
3	唐宋诗词飞花令	一	唐宋诗词飞花令	杨焯	丁威
4	“未来工匠说” 演讲	一	《重彩华章绘匠心 守正创新传非遗》	汤聚清	杨利豪
		三	《传承国学经典 延续古文诗词》	赵释瑀	
5	主持人	二	朗读文章 即兴答题 场景主持 才艺展示	游宇鑫 江可汗 张祎方	章静 碗晓敏
6	word 应用文写作	二		王润滋	王建霞
7	数学基础素养	三		杨静怡	姚晓敏
8	“颂歌献给党” 小合唱	三	《光亮》女声小合唱	冯一 李佳欣 刘佳欣 李镓慧 刘思彤 何文雅	李丽 王华
9	校园创编舞	三	啦啦操-神采飞扬	梁玮晨 郭雨心 李研鞠 陈嘉文 王晓晨 马铭崴 郝如梦 胡钰欣	岳静 刘旭楠

1.8 体育竞赛

2023年10月7-9日，该校在两个校区分别举办秋季运动会。

2023年中华人民共和国学生（青年）运动会中，该校郑细磊同学代表河南省参赛，勇夺银牌，为河南代表团赢得了首枚银牌。

2023年河南省青少年武术套路锦标赛中获得四金、二银、二铜的好成绩。

2023年河南省射箭锦标赛中，该校学生白向彤荣获高

中段学生组金牌。

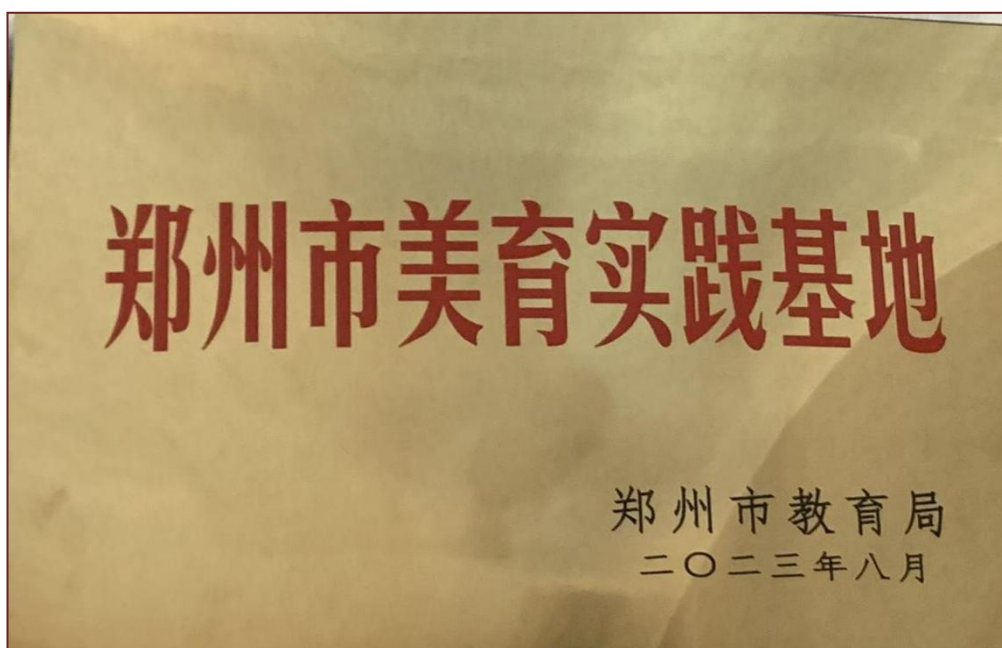
2023 年河南省第十四届运动会学生组武术比赛暨河南省第十八届学生武术比赛获得团体二等奖，个人项目银牌 1 人，铜牌 2 人，前八若干的成绩，并被评为道德风尚奖。

2023 年郑州市第八届中小學生“简化少林拳”锦标赛中，获得高中组集体项目一等奖，个人项目获得两金、三银、三铜、前八若干的佳绩。

1.9 美育工作

2023 年 5 月，“全国美育职教集团成立大会暨全国美育职业教育发展峰会”在浙江宁波举行，该校作为全国美育特色分享发言的 6 所学校中唯一一所中职学校进行发言，被评为“全国美育职教集团常务副理事长单位”。

2023 年 8 月，该校被评为“郑州市美育实践基地”。



学校参加郑州市中小学生美育活动获奖统计表

序号	项目	奖次	获奖学生	辅导教师
1	班级合唱	一等奖	若兰合唱团	牧敏 叶子坚
2	独唱	三等奖	余璐凡	薛亚文
3	独奏	二等奖	姚奕丞	杨晔
4	独奏	三等奖	陈凤琳	张芯旖
5	独诵	一等奖	李靖雯	李家宇
6	独诵	一等奖	付玥彤	李家宇
7	国画	二等奖	樊白晨	朱承明
8	其他画种	一等奖	孙羽	贾芳
9	其他画种	二等奖	彭涵	邱勤
10	其他画种	二等奖	魏培鑫	冯春霞
11	其他画种	二等奖	杨陈煜	冯春霞
12	其他画种	二等奖	弋曦然	贾芳
13	其他画种	三等奖	张雯雯	赵晨
14	书法	二等奖	刘明	孟建军
15	书法	二等奖	王馨悦	孟建军
16	书法	二等奖	吴雨桐	孟建军
17	水彩	二等奖	胡小雅	邱中信

2.教学实施

学校认真贯彻落实《《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》》和《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》，落实“三教”改革攻坚行动要求，健全“学分制”教学管理制度，促进了教育教学质量有特色高质量提升。

2.1 专业建设

专业结构和布局紧密对接产业、社会发展，主体突出、特色明显、互补顺畅。一年多来，紧贴郑州经济社会发展“十四五”规划，教育与体育大类专业主体更加突出，文化艺术大类专业特色更加明显，卫生健康大类专业、财经商贸大类专业与主体类专业、特色类专业衔接更加顺畅，进一步形成三大类 17 个专业对接需求、相互促进、错位发展的专业格局，凸显艺术特色和优秀传统文化传承，为在新的形势下高质量发展奠定坚实基础。

一年来，该校新增了服装表演和会展服务两个专业，幼儿保育专业、艺术设计与制作专业分别作为河南省职业教育示范性骨干专业点和特色专业点进行立项建设。

2.2 课程建设

该校持续完善多种导向的课程体系。学校组织全校教师进一步完善人才培养方案，以系统培养、多样成才为目标，根据各专业特点完善升段导向、升学导向和就业导向的课程

体系。以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，学前教育专业持续推进中、高等职业教育紧密衔接，建立“3+2”升段导向课程体系，艺术表演类专业重点建立考入本科艺术院校升学导向课程体系，艺术设计和电子商务专业紧密与企业结合完善就业导向的课程体系，落实学分制工作要求，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

深化课程模块改革。持续开展以优化课程结构、活化课程内容、丰富课程形式为主要内容的课程模块改革，在严格执行国家课程建设标准的前提下，广泛调研行业和企业岗位需求情况，结合郑州市区域经济社会发展和专业特点，修订专业课程设置标准和课程计划，积极构建理论与实践相统一、课内与课外相结合、实习课与活动课和谐共生富有弹性的融多元培养目标为一体化的课程体系，为学生实现“升段有实力，就业有能力，升学有潜力”创造有利条件。同时，还增设国学、书画欣赏、史地等提升学生人文素养和艺术素养方面的拓展课程和选修课程，满足学生多样化的发展需求。

持续开发特色课程。依托学校的非遗传习基地建设，提高学校多样化非遗课程建设质量。将非遗教学内容进行扩充完善，守正创新并用，组织非遗大师和教师的非遗专题研讨会及教研会，研讨非遗课程与专业建设相互促进的措施和方法。将非遗课程作为艺术设计、学前教育、民间传统工艺专

业的必修课进行开设，每周四周五上课，将非遗技艺学习及艺术实践纳入学校人才培养方案,丰富完善学校美育课程体系。

2023年，建成《歌曲演唱与弹唱》省级职业教育精品在线开放课程，我校教师胡金丽教学团队主持的《民族民间音乐》课程被列为河南省职业教育精品在线开放课程进行立项建设。

2.3 教学方法改革

该校广泛开展了公开课讲评活动，青年教师汇报课、校级优质课、市级优质课、省级优质课有序举办，切实推进项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量，不断深化课堂教学改革，创新教学方法，着力提高教师的教学能力，取得了优异成绩：4位教师分别荣获河南省中等职业学校优质课教学评选一等奖2人、二等奖2人；6位教师参加市级优质课讲评，荣获郑州市中等职业学校优质课教学评选一等奖2人、二等奖2人、三等奖2人。

2.4 教材建设

该校严格按照河南省教育厅关于印发《河南省中等职业教育教学用书目录》的通知要求，切实做好教材的选用、使用与管理，严格禁止不合格教材进入课堂，保证教学用书在提高人才培养质量中的重要基础性作用。

原则上每年 6 月 1 日前选定当年秋季使用教材，12 月 30 日前选定下一年春季教材。学校公共基础课及学科基础课原则上选用国家统编教材或规划教材。校本教材经系部和校委会审定后，优先选用。专业教材选用至少 3 位专业教师讨论确定，专业部负责人鉴定签字，校学术委员会同意，才能订购使用。

2.5 数字化教学资源建设

加强信息技术与专业教学的融合，完善信息化中心机房建设，实现了校园网络的畅通运行；建成专业教学资源平台，幼儿保育专业已初步建设了专业教学资源库，艺术设计专业购买了竞赛仿真模拟教学系统；大力推进考试题库建设；为每位教师配备教学用电脑一台，为教师更好地运用信息化教学手段打下良好的基础。

以优质课评选、公开课讲评为依托，继续丰富课堂实录资源。2023 年，该校结合校级优质课的评讲活动，将每一节老师们准备的课程录制下来，择优推送至资源库中，进一步相关资源。

通过校内比赛为抓手，丰富微课资源。老师们把课程中的实际问题通过微课的方式来解决，既提高了教学水平，也进一步的丰富微课教学资源。

2.6 师资队伍建设

学校现有教职工 203 人，其中专任教师 193 人，学校另

有特聘兼职教师 16 人，生师比为 19:1。

教师队伍结构如下表

项目		专任教师		特聘兼职教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例
总计		193	/	16	/
职称	高级	38	19.69	/	/
	中级	64	33.16	/	/
	初级	77	39.9	/	/
	其他	14	7.25	/	/
学历	研究生	49	25.39	/	/
	本科	140	72.54	/	/
学科	文化课	108	55.96	/	/
	专业课	85	44.04	/	/
年龄	35 岁以下	81	41.97	/	/
	36--45	64	33.16	/	/
	46-55	39	20.21	/	/
	56 岁以上	9	4.66	/	/

学校坚持以教师专业发展为本，强化教师队伍建设，努力造就一支精神状态、眼界思维、能力水平争先领先的高素质专业化教师队伍，增强学校的核心竞争力和社会影响力。将师德教育纳入到教师培训和继续教育，着力提升教师思想政治素质，加强师德师风建设；通过名师示范引领、持续开展学习培训、教师下企业跟岗锻炼等方式提升教师教学研究水平，促进教师专业成长；通过公开招聘、高层次人才引进等方式加大人才引进力度，优化教师队伍结构。

以专业和学科建设为抓手，依托市级人才选拔机制，完善高层次人才培养和引进制度，发挥中职学校专业技能工作室引领、孵化、培育作用，加强对教师教育培训和监督管理，努力造就一支精神状态、眼界思维、能力水平争先领先的高素质专业化教师队伍，增强学校的核心竞争力和社会影响力。

2023年，该校新增郑州市名师1人，省级非物质文化遗产代表性传承人1人，省教育厅学术技术带头1人，河南省中小学骨干1人，郑州市职业教育教学专家1人，郑州市工艺美术大师1人，正高级教师2人。

（1）抓好师德师风建设

始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，持续开展师德师风全员培训，深入开展师德师风建设专项行动，完善“学生—教师—家长—组织”师德监督体系，在机制建设、教育引导、典型示范、严格管理等方面常抓不懈，推动“师德师风第一标准”入脑入心，引导广大教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。



（2）提升教师素质能力

持续开展“能力作风建设年”活动。通过深入开展“对标找差大讨论、能力素质大练兵、作风问题大整治、队伍士气大提振，争先进位创一流”“四大一创”活动，引导党员教师以更加过硬的能力、优良作风担负起立德树人任务。

做好教师培养培训工作。突出教师的专业化培养，为教师搭建成长的平台。组织教师积极参加信息化能力培训、素质能力提升培训、中职院校教师教学能力提升培训等各类培训。

发挥名师示范引领作用。组织开展名师示范课等系列活动，为促进教师成长为思想过硬、业务精湛的教育教学能手助力。51人次获得省、市学生技能大赛辅导教师奖，19人获得省级、市级中职学校教师基本功技能竞赛一等奖，2个团队分别获得省教学能力大赛一等奖、二等奖。

提升教学研究水平。加强制度建设，营造良好的科研风气；健全激励机制，调动教师参加教学研究的积极性，提高教师的科研水平；以教研促教学,推动教育教学水平的提高和教育事业的发展。本年度，本年度立项通过课题共12个，其中省级课题2个，市级课题10个，2个重点课题，10个一般课题，另有8个省职教立项课题已通过初审正在省平台进行申报中，3个市专项课题申报正在评审中；2023年完成省、市14个课题的结项工作，三个课题一等奖，1个二等奖，

其他课题顺利结项。积极组织参加教育征文活动，分别荣获市一、二等奖；同时做好《郑州教育科研》论文的推荐编辑工作，截至 12 月，共报送 36 篇论文。

注重实践教学。积极探索实行适合职业学校的人才培养模式改革，支持、鼓励教师参加社会实践，把生产实践与教学过程紧密地结合，聘请国家、省、市级“非遗传承人”到校担任特聘兼职教师，为学生常态化授课。鼓励没有实践经验的青年教师到校合作企业挂职定岗，积累实训教学需要的技能和实践经验。

（3）优化教师队伍结构

不断引进培育高层次人才和团队。本年度，通过招才引智、面向社会公开招聘、招聘教育部直属六所师范大学公费师范生等形式共招聘教师 30 名，使教师队伍年龄结构、学科分布等更加优化，推动教师队伍素质的整体提升。

加强“双师型”教师培养。实现校级培训教师全员覆盖，发挥校企合作实践基地作用，落实教师企业实践制度，注重教师理论提高与实践锻炼结合，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

3.服务贡献

2023 届（2020 级）毕业生人数 1243 人，毕业率 100%，毕业证通过率 100%。其中，升学人数 1056 人，升学率 85%，直接就业人数 187 人，就业率 15%。

3.1 服务行业企业

该校充分利用郑州市美育示范基地、郑州市非遗示范展示传习馆、河南省中小学示范性图书馆、郑州市非遗传习基地、郑州市戏曲特色学校、郑州市戏曲十佳示范学校等校内资源，积极开展服务于行业企业的各类活动。

为迎接五一国际劳动节，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，凝心铸魂助力中原出彩，展示学校艺术特色办学成果，2023年4月21日，郑州艺术幼儿师范学校积极参加“传承红色血脉 建功伟大时代”郑州市职工迎五一文艺演出。



参加“传承红色血脉 建功伟大时代”郑州市职工迎五一文艺演出

2023年5月28日，我校协办由省文联、省音协主办的“黄河之滨音乐周”少儿合唱展演。



我校协办“黄河之滨音乐周”少儿合唱展演

3.2 服务地方发展

(1) 与中小学、幼儿园建立“校·校”、“校·园”合作机制

结合郑州市中小学课后延时服务项目，非遗技艺优秀学生，作为这些合作学校和幼儿园的课后延时非遗课程教师，到中小学幼儿园进行顶岗实习，为这些中小学校幼儿园培养了非遗师资，传播了优秀传统文化，促进了该校非遗文化的社会服务效益。

2023年3月，与郑东新区中州大道小学签订合作用人协议。2023年9月，与郑州市管城区创新街花溪路小学签订合作用人协议，开启校际间的长期合作交往。



与郑州市花溪小学签订合作育人协议

(2) 开展多种形式的志愿服务

2023 年志愿服务活动统计表

序号	时间	地点	主题	人数
1	2023 年 2 月 5 日	郑州市管城回族区 商城遗址东大街北广场	欢乐闹元宵 团圆过佳节	18
2	2023 年 2 月 20 日	郑州市管城回族区 外国语学校	管城回族区教育工作会议颁奖	13
3	2023 年 3 月 2 日	郑州市管城回族区 南关街花园村社区 23 号院	“万名团员进社区” 志愿服务活动	35
4	2023 年 3 月 6 日	郑州市管城回族区 爱睦家医养院	“学雷锋 我行动” 非遗传承走进养老院	22
5	2023 年 3 月 27 日	郑州市中牟县 郑庵镇晨明教育基地	爱绿 护绿 植绿 绘就中国美丽画卷	33
6	2023 年 5 月 28 日	郑州市管城回族区菁苗幼儿园	“庆六一”欢乐儿童音乐课堂	16
7	2023 年 6 月 17 日	郑州市金水区 教育电视台	郑州市第四届最美校园 工匠颁奖仪式	15
8	2023 年 6 月 22 日	郑州市管城回族区 爱睦家医养院	粽香端午节 情暖爱睦家	24
9	2323 年 7 月 8 日	郑州市二七区人民公园	暑期三下乡社会实践 志愿服务活动	22

10	2023年9月7日	郑州市管城回族区委 人民大会堂	管城回族区庆祝第39个教师节 暨表彰大会颁奖现场	15
11	2023年9月10日	郑州市中原区 嵩山饭店	2023年教师节庆祝表彰大会 颁奖现场	13
12	2023年10月24日	郑州市管城回族区 航海东路社区	九九重阳节 浓浓敬老情	32
13	2023年10月27日	郑州市经开区 经开中心广场	郑州市暨经开区 全民终身学习活动周开幕式	25
14	2023年11月17日	郑州市紫荆山宾馆	河南省教育系统 家庭教育工作推进会	15
15	2023年12月5日	郑州市管城回族区 航东社区、花园村社区	国际志愿者日开展探访老人	57

3.3 服务社会

(1) 对口援疆

2023年10月，该校派出胡金丽中原名师工作室团队赴新疆哈密中等职业学校送教送书，开展集体教研，两校签订合作框架协议。



该校与哈密中等职业学校签署校际合作框架协议



团队成员与部分学生合影

（2）辐射带动

为深化校际间的交流合作，促进职教共同发展，2023年4月12日，毛南族自治县党委办公室副主任叶秀文带领环江毛南族自治县职业技术学校一行9人，赴郑州艺术幼儿师范学校考察交流。

为进一步提升学校教育信息化水平，推动学校教育教学模式、管理的改革，深化校际间的交流合作，以教育信息化助推教育现代，2023年4月15日，湖北汉江技师学院一行6人到郑州艺术幼儿师范学校考察交流。



湖北汉江技师学院到该校考察交流

作为河南省文明校园标兵单位，学校积极响应省、市文明办号召，与新郑市观音寺镇第一初级中学签订结对帮扶协议，助力新时代文明实践中心建设和农村学校少年宫建设。

本年度，开展了送课下乡、教学教研、邀请该校师生到校参观等合作交流活动，将学校的非遗特色课程带出校园，让更多的乡村孩子感受中国传统文化的魅力，夯实农村未成年人思想道德建设阵地，拓展实践育人途径，帮助农村青少年健康快乐成长。



结对帮扶新郑市观音寺镇第一初级中学

（3）技能河南

根据省有关文件精神，以及市相关文件为指示，以区有关政府部门和我校签订培训协议为基准，我们进行了 2022 年度的职业技能培训。培训工作从今年 3 月份开始到 12 月底结束，共开设色彩搭配师【3、4】、包装设计师【4】、育婴员【4】、保育师【3、4】等四个专业，对我校 2020 级达到毕业标准的 1051 个学生按照专业办理相应对的职业技能等级四级证书，实现百分之百的学员结业、技能等级鉴定，圆满完成了政府部门交给我校的培训任务。

（4）考试服务

2023 年该校承接的大型考试统计表

序号	时间	考试名称	场次
1	1 月 12 日-1 月 14 日	2021 级学业水平考试	18
2	2 月 24 日	2023 河南省公务员笔试	18
3	3 月 4 日-5 日	2022 年成人高招考试（延期）	21
4	3 月 11 日	2023 年上半年教师资格考试	18
5	4 月 1 日	2022 对口美术（延期）	18
6	4 月 2 日	2023 年专升本考试	20 人
7	4 月 22 日-23 日	2023 年上半年自学考试	18
8	5 月 21 日	2022 级学业水平考试	18
9	6 月 7 日-8 日	2023 年高招对口升学考试	33
10	6 月 26 日-27 日	2023 年郑州市中招考试	39
11	8 月 4 日	2023 郑州市公开招聘	36
12	8 月 26 日	2023 郑州市公开招聘	20
13	10 月 28 日-29 日	2023 年下半年自学考试	18
14	11 月 25 日-26 日	2023 对口美术省统考	18
15	12 月 2 日-3 日	2022 级学业水平考试	20
16	12 月 23-24	2024 年研究室考试	20

4. 文化传承

该校从办学实践中总结、提炼与学校传统相承接、与学校实际相融合、与学校发展相适应的核心文化理念，并从制度固化、环境外化、行为彰显等方面进行文化体系建设。学校经过不断探索与实践，逐步凝炼出了“雅”文化办学的核心理念：建静雅校园、做儒雅教师、育优雅学生，体现在学校的“一训三风”上就是，校训：博雅鼎新、尽善尽美；校风：崇德、明理、仁爱、敏行；教风：敬业、严谨、求实、创新；学风：惜时、乐学、勤练、求真。

4.1 办好“文明风采”竞赛活动

2023年10月，该校协办第十七届郑州市中等职业学校“文明风采”竞赛“颂歌献给党”歌曲、“技能成才 强国有我”（“未来工匠说”）主题演讲、统编《历史》课本剧三个赛项。



2023年12月，该校协办河南省中等职业学校第十七届“文明风采”竞赛国学经典诵读比赛、统编《历史》课本剧比赛。



4.2 做好非物质文化遗产“活态化”传承

该校在“雅”文化校园建设中，积极将艺术教育和中华优秀传统文化相融入，引入优秀传统文化中的“非遗项目”木版年画、烙画、剪纸、陶艺、扎染、皮艺、刺绣、国画、传统戏剧文化-戏曲进校园，拓宽艺术教育的传统文化范围。通过非遗进校园“活态化”传承，使非遗传习活动取得了较好的成效，也使学校的艺术教育根植于中华优秀传统文化土壤中，展特色，育新人，显成果。



“非遗校园传承”活动表彰会

4.3 举办“校园之春”文化艺术节

2023年5月25日，“阳光下成长—校园之春”文化艺

艺术节在该校航海校区田径运动场拉开大幕，展演由器乐、朗诵、舞蹈、合唱、街舞、模特和艺术作品展示等多种形式组成。



“校园之春”文化艺术节节目——一起向未来

4.4 建设全国首个中国女足展览馆

为发扬中国女足精神，以体育精神厚植青少年爱国主义情怀，加强新时代学校体育工作，发挥体育综合育人功能，不断推进校园足球工作治理体系和治理能力现代化，4月18日，首座中国女子足球历史展览馆在郑州艺术幼儿师范学校建成并正式开馆。



首个中国女子足球历史展览馆开馆仪式



与会嘉宾共同启动中国女子足球历史展览馆开幕仪式

4.5 协办足球文化节

为营造良好的校园足球文化氛围，让广大青少年学生感受足球运动魅力，有效传播校园足球文化，进一步推动河南省校园足球的普及与质量提升，2023年6月17日，经河南省教育厅指导，由河南省青少年校园足球工作领导小组办公室主办，郑州市校足办、郑州艺术幼儿师范学校、郑州市金水区教育局、郑州市管城区教育局、河南省运之杰足球俱乐部共同协办的2023年河南省校园足球文化节在郑州艺术幼儿师范学校拉开帷幕。



2023年河南省校园足球文化节在该校举行

5. 国际合作

学校立足非遗特色品牌，多渠道、多途径开展国际化的

合作交流。我校的木版年画、扎染、刺绣作品，2023年12月参加在比利时举办的“安特卫普艺术馆计划——比利时创意会议活动暨2024年元宵节中国非遗作品展”。通过非遗作品展，加强国际化交流活动开展，宣传中国非遗的博大精深，讲好中国优秀传统文化，展示非遗优秀作品，加强中比人民间的文化交流活动，加深彼此间的文化互鉴，促进世界大同美美与共。

6.产教融合，职普融通，科教融汇

该校坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为特点，以科教融汇为节点，充分调动学校、企业、社会各方面积极性，切实提高学校培养质量、适应性和吸引力。

6.1 产教融合，校企双元育人

该校十分重视校企双元育人，2023年继续深化协同育人模式，不断推进非遗大师到校进行现代学徒制培养。以培养非遗技艺校园工匠为目标，聘请国家级及省市级的非遗传承人到校进行常态化授课，通过采用民俗特色教育为主导的人才培训模式，为学生提供真实的传习实训环境，让学生欣赏民间非遗技艺的同时，了解这一传统工艺制作方式和艺术特色，掌握非遗技艺的工具制作和步骤流程。非遗体验实践期间就能完成民俗特色职业培训，完成学生传统艺术的实际

能力的培养和创新，提升学生整体素质，传承民族工艺，使校企双元育人达到较好的培养效果。

2023年5月举办非遗作品师生展览，展出师生优秀非遗作品200多幅，含涵盖木版年画、烙画、面塑、剪纸、皮艺、扎染、陶艺、刺绣、国画、广告文创作品等10个课程的项目非遗作品。这些作品是师生自2月份至5月份，经过三个月的非遗创作和制作完成的优秀经典作品，这些作品有像经典致敬系列的烙画《清明上河图》、剪纸《清明上河图》、国画《俯仰异趣味》、《丽人行图》以及木版画、皮艺、扎染、刺绣的“博物馆系列”非遗作品。

2023年12月，开展“迎新年非遗师生作品展览”，通过非遗师生作品展，将非遗成果进行转化，达到师生的提升。通过非遗师生作品的展览汇报，使学生在非遗作品的制作创作中大幅度的提高，起到了项目教学、任务教学的较好效果，艺术设计系部和学前教育系部的学生创作了大量的非遗作品，较好的完成了非遗教学的开展。

2023年8月，该校与郑州市实验幼儿园、郑州市教工幼儿园合作共同完成河南省中职教育幼儿保育专业骨干教师培训企业实践项目。



协办河南省中职教育幼儿保育专业骨干教师培训

2023年10月，该校幼儿保育和婴幼儿托育产教融合实践中心、民间传统工艺专业产教融合实践中心被教育厅立项建设省级开放型区域产教融合实践中心。

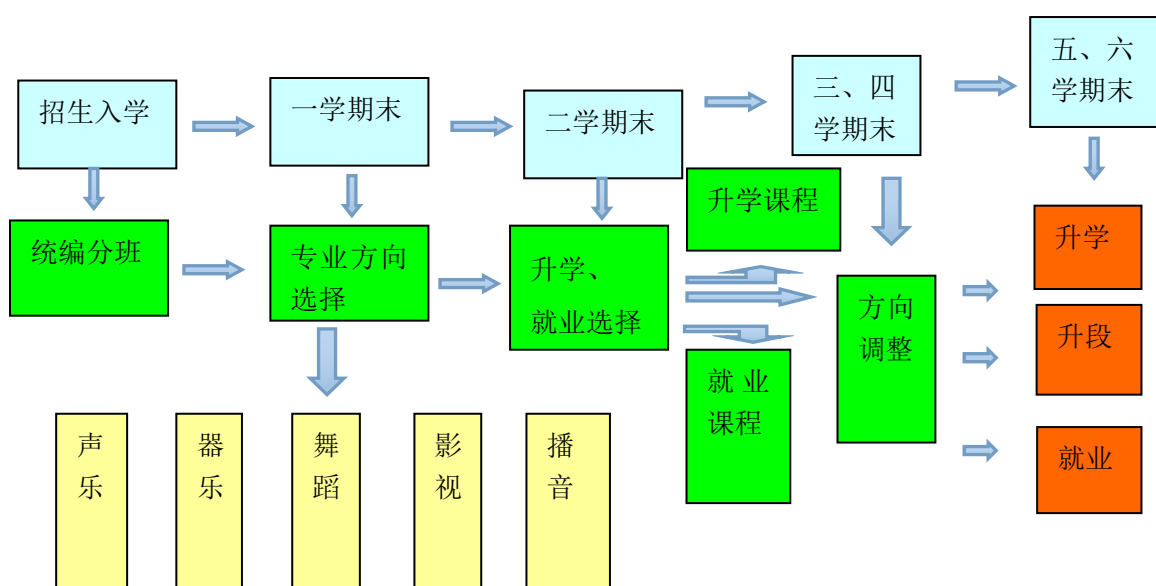
6.2 职普融通，多样化成才

从1985年招收第一届音乐、美术专业学生起，该校就开始进行职普融通办学实践。2016年该校招收第一届普通高中学籍学生，目前普通高中学籍在校生595人，艺术高中部在校生939人。

更新教育观念理念。该校引导教师确立“从教走向学”教学理念，教师为学生如何学而教，学生为自己终身发展而学。优化课程建设。充分研究我们的学生特点，充分尊重学

生个性化发展的需要，打造了适合本校特点的、多样化的课程体系。创建生态课堂。力主构建学生自主学习的新模式，促进学生养成可持续发展的良好能力习惯，造就富有创新精神的可持续发展的人，学生课程目标、阶段目标达成率明显提高。

学生多元选择模型图（以艺术表演类专业为例）



2023 届参加普通高考 163 人，46 人参加单招考试，最终本科录取 67 人，其中提前批录取 2 人，本 A 录取 24 人，本 B 录取 41 人，专科录取 166 人（单招 29 人，普通 2 人）。本科双过线率 49%，本 A 及以上录取率 17%，本科录取率 43%。

拓宽职普融通新途径。2023 年 4 月 6 日，该校与郑州市管城回族区第二实验中学签订职普融通校际合作协议，建

立学生和教师的非遗传统文化互帮互助合作机制。



与郑州市管城回族区第二实验中学签订职普融通校校合作协议

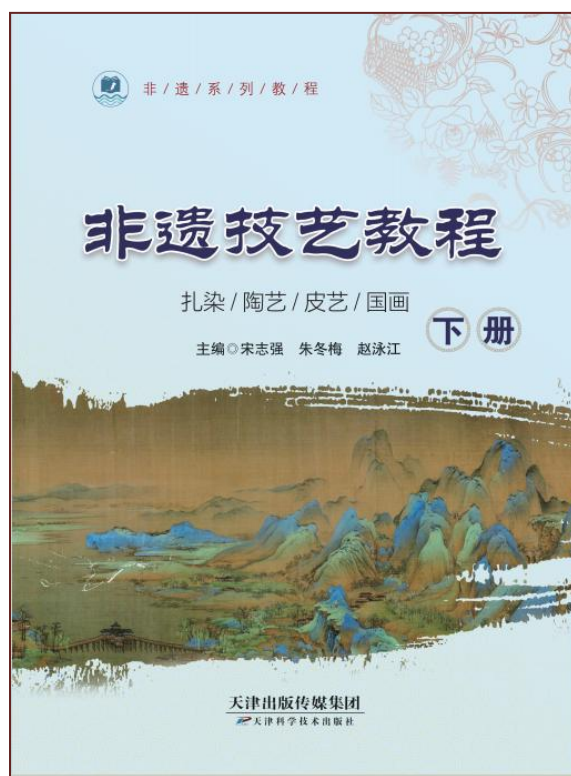
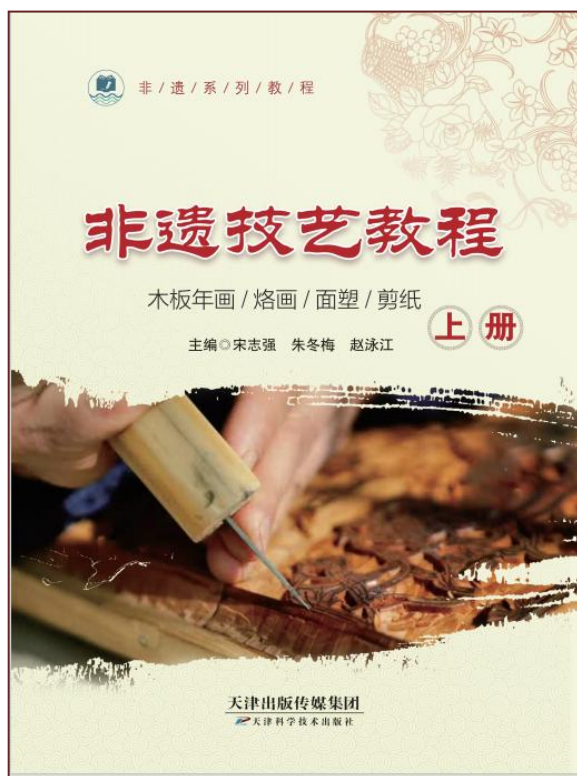
6.3 科教融汇，助力转化提升

在本年度的课题研究中，该校完成 2023 年省市教科所、职业教研室的课题立项申报工作，本年度立项通过课题共 12 个，其中省级课题 2 个，市级课题 10 个，2 个重点课题，10 个一般课题，另有 8 个省职教立项课题已通过初审正在省平台进行申报中，3 个市专项课题申报正在评审中。2023 年完成省、市 14 个课题的结项工作，三个课题一等奖，1 个二等奖，其他课题顺利结项。

该校协办 2023 年度河南省暨郑州市中等职业学校幼儿

保育专业省级培训；组织老师们前往四川省干部函授学院甘孜分院和省内知名高校培训学习；组织开展 2023 年学习新思想奋楫新征程教师综合素养提升专题网络培训；组织开展 2023 年高中教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目培训；组织开展班主任素质提升培训；组织教师参加 2023 年暑期教师研修等国家、省市级各级各类培训近 700 人次，顺利完成本年度培训任务；组织 178 名教师完成专业技术人员继续教育培训学习和申报等。

该校注重课堂活页式的非遗技艺教材使用的实践积累，2023 年 6 月，8 本《非遗技艺教程》由天津科学技术出版社正式出版发行。



正式出版的《非遗技艺教程》教材

7.发展保障

7.1 政策落实质量

（1）国家政策落实

该校认真学习贯彻落实《中华人民共和国爱国主义教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》，促进学校各项工作有特色高质量发展。

（2）地方政策落实

该校通过宣传栏、班会、网络等多种方式进行资助政策的宣传工作，定期开展资助知识教育和宣传活动，并在下发的录取通知书里附带有学生资助的宣传页。助学金、免学费均进行五个工作日的公示且有图片资料证明。

规范资助档案管理。学生各种资料完整且规范整理。申请表填写完整规范；户口本复印件、扉页、本人页均齐全；身份证、户口本、居民最低生活保障金领取证件或由居住地街道办事处出具的家庭经济困难状况证明材料；建档立卡学生资料完整；所有复印件均由班主任签字“经核对，复印件与原件一致”。按要求将档案分盒、分类存放。

2022年秋免学费和助学金落实情况。**2022**年秋季免学费享受人数**3791**人，合计金额**394.445**万；助学金享受人数**454**人，合计金额**45.4**万。原建档立卡家庭情况，校内

共有原建档立卡学生 58 人。免学费金额 6.07 万，助学金金额 4.0 万。

2023 年春免学费和助学金落实情况。2023 年春季免学费享受人数 3748 人，合计金额 389.8750 万；助学金享受人数 470 人，合计金额 47 万。原建档立卡家庭情况，校内共有原建档立卡学生 56 人。免学费金额 5.86 万，助学金金额 3.9 万。

7.2 学校治理

该校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强党对学校工作的全面领导,把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程，坚持依法治校，坚持为党育人、为国育才，深入落实“五育并举”，全面推进“三全育人”。

完善学校章程建设，使学校的办学行为得到全面的规范，有力保障了依法治校的实施。重新修订学校规章制度，使学校每个岗位都有明确的工作职责，各个层面的管理都有相关的配套制度，教师的考核、评定、奖惩都有章可依，实现学校管理的规范化、制度化。建立预算管理、专项资金管理、财务管理、资产管理、收费管理、政府采购管理、“三重一大”管理以及符合本单位实际的内控制度管理。

7.3 质量保证体系建设

该校持续推挤 ISO9000 质量管理体系建设，结合原有的

制度和实际情况，编制了质量手册、程序文件和作业文件(指导书)等质量管理体系文件。

学校根据各专业部实际情况，完善公共基础课水平测试、专业技能课全员考核、专业建设年度质量报告、学校工作年度质量报告等制度，着力加强质量保证体系建设。

7.4 经费投入保障

2023年财政拨款共7763.90万元，生均拨款17677.37元，项目投入2909.32万元。学校办学经费均是财政拨款得到保障，2023年总支出7763.90万元，其中基本支出4854.58万元，主要用于学校人员经费及日常运转等。项目支出2909.32万元，主要用于学校专项业务及项目支出。

7.5 营造良好氛围

该校及时总结教育教学实践中的典型经验，做好有关宣传报道，营造全社会充分了解、积极支持、主动参与学校发展的良好氛围。

协办郑州市职业教育活动周、参与河南省职业教育活动周，利用“五一”国际劳动节、教师节等重要节日加大对职业教育的宣传力度，挖掘和宣传基层一线技术技能人才成长成才的典型事迹。



该校教师邱勤被评为郑州最美校园工匠

积极参加河南省教育厅办公室主办的“河南省最美职教”系列宣传活动优秀作品展播。组织教师崔勇锐、孙坤琚参加“最美职教技术能手”的申报；组织学生宋梓凌、杨丽能参加“最美未来工匠”的申报；最美职教品牌的和最美职教影像的申报。最终，我校申报的“2023年河南省最美职教影像”和“职校生的十八般武艺”短视频获奖展播。

树立结果导向的评价方向，对优秀教师、学生和技术技能人才按照国家有关规定给予表彰奖励，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。



2023年5月13日，郑州市职业教育活动周启动仪式在该校举行

8.面临挑战

由于受历史条件、发展水平等因素制约，工作中仍然存在一些困难问题和短板不足，面临诸多挑战。针对薄弱环节和面临挑战，该校在以后的推进中采取有针对性的举措切实应对，促进学校各项工作在新的一年里有特色高质量发展。

8.1 具体挑战

（1）落实全员全过程全方位育人力量不够，全面统筹各环节各方面的育人资源不强。

（2）精准服务产业发展和专业结构调整优化不到位，服务郑州经济社会发展成效有待进一步提高。

（3）各专业深化产教融合、校企合作困难较多，推进

1+X 证书制度试点办法不多。

(4)构建“五育并举、五育融合”的协同性课程体系和学校、街道、社区、企业、事业单位等多方共同参与“岗课赛证”的综合育人体系不健全。

(5)工作协同推进机制需进一步完善，切实筑牢学校安全风险防控体系。

8.2 采取举措提质增效

(1)加强党委对学校工作的全面领导，将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校三年发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。加强学校德育工作队伍建设，办好学校班主任业务能力比赛。争创“三全育人”典型学校，培育班主任工作室。

(2)着力构建教育与体育大类专业主体更加突出，文化艺术大类专业特色更加明显，卫生健康大类专业、财经商贸大类专业、建筑装饰类专业、旅游大类专业、新闻传播大类专业与主体类专业、特色类专业衔接更加顺畅，进一步形成三大类 17 个专业对接需求、相互促进、错位发展的专业格局。

(3)各专业部根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。推行面向企业真实生产环境

的任务式培养模式，吸引企业深度参与共建专业、共编教材、共设课程。学前教育专业、幼儿保育专业、美术设计与制作专业和电子商务专业深入参与 1+X 证书制度试点。

(4)以德立身、以智开慧、以体健身、以美养心、以劳育行。有序推进《家庭教育指导手册》的宣传推广和应用工作，落实《家长家庭教育基本行为规范》，强化综合实践育人，积极开展研学实践、志愿服务等综合实践教育。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式，持续推进“人人持证，技能河南”工作。

(5)不断完善“一个学校两个校区三个专业部”有序高效管理的协同推进机制，办公室负责督导检查，牢固树立系统思维和整体观念，发挥各职能处室合力优势，确保各项措施落地生效。落实健康数据管理，坚持师生健康信息打卡，完善数据管理平台。不断完善应急处置机制，对体温异常的人员要按应急预案要求及时送诊。继续抓好校园安全工作。牢固树立新时代大安全观，以创建“平安校园”为目标，健全巩固“一岗双责、齐抓共管”责任体系，进一步推动学校“1个组织 39个岗位”安全职责落实。重视抓好各类风险防范。不断增加风险防范意识，着眼良好教育生态构建，坚持人民至上，坚持行业建设和舆情防范“两手抓”，加强新闻宣传

和政务信息公开管理，切实做好舆情防范工作。

附件：1.计分卡

2.满意度调查表

3.教学资源表

4.服务贡献表

5.国际影响表

6.落实政策表

7.案例

附件 1

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1243
2	毕业去向落实人数	人	1243
	其中：毕业生升学人数	人	1056
	升入本科人数	人	24
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	187
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	187
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

填报说明：

1.毕业生人数*：指 2023 届毕业生总数。

2.毕业生去向落实人数：指已落实就业去向的 2023 届毕业生人数。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号）文件要求，“就业率”变更为“毕业去向落实率”。落实就业去向毕业生包括签订就业协议就业、自主创业、灵活就业、参军、出国劳务和升学毕业生。毕业生升学人数指毕业生通过各种方式继续升学接受更高层次全日制教育的人数，包括毕业生出国升学；升入本科人数指毕业生进入普通本科院校、职业本科院校接受本科层次全日制教育，不包括出国升学的人数（统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日）。

3.毕业生本省去向落实率：指在本省落实就业去向毕业生人数/毕业生人数×100%（统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日）。

4.月收入：指 2023 届毕业生月收入平均水平，包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和（统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日）。

5.毕业生面向三次产业就业人数：指 2023 届毕业生就业去向为第一、第二、第三产业的人数（统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日）。

6.自主创业率：指 2023 届毕业生创业人数/毕业生人数×100%（统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日）。

7.毕业三年晋升比例：指本校 2020 届毕业生毕业三年后在工作岗位上有过职位晋升的比例。毕业三年后在工作岗位上有过职位晋升的本校 2020 届高职毕业生人数/本校 2020 届高职毕业生人数×100%。职位晋升形式可包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资提高。

附件 2

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.40	1548	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.91	1548	网上调查
	课外育人满意度	%	89.84	1548	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.89	1548	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.51	1548	网上调查
	专业课教学满意度	%	93.21	1548	网上调查
2	毕业生满意度	%	100	292	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	292	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	89	网上调查
3	教职工满意度	%	100	203	线上问卷
4	用人单位满意度	%	100	65	网上调查
5	家长满意度	%	98.50	645	网上调查

填报说明：

1.在校生满意度：指 2021 级、2022 级学生的满意度评价，包括对学校教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等的满意度。

2.毕业生满意度：指学校毕业生的满意度评价，包括应届毕业生和已毕业三年内的毕业生。学校可通过科学合理的方式对本校连续四届毕业生进行充分调查获取，须分别填报应届毕业生、毕业三年内毕业生的满意度，并填报样本数量及调查方式。

3.教职工满意度：指学校教职员工满意度评价。学校可通过科学合理的方式对本校教职员工进行充分调查获取，须填报样本数量及调查方式。

4.用人单位满意度：指录用应届毕业生的单位或部门对录用本校毕业生的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对用人单位进行充分调查获取，须填报样本数量及调查方式。

5.家长满意度：指学生家长的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对全日制在校生家长和毕业生家长进行充分调查获取，须填报样本数量及调查方式。

附件 3

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.3
2	双师素质专任教师比例*	%	22.167
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.69
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	17
5	教学计划内课程总数*	门	24
		学时	960
	其中：课证融通课程数*	门	2
		学时	96
网络教学课程数	门	1	
	学时	48	
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	48
	在线精品课程课均学生数*	人	2190
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	0

	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	500
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9474.45
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	幼儿保育专业群	幼儿保育	公共服务产业
2	艺术设计专业群	艺术设计与制作	文化旅游产业
3	表演艺术专业群	音乐表演	文化旅游产业
4			
5			

填报说明：

1. 师生比*：指全日制在校生人数与教师总数之比，比值填写为 X: 1。

2. 双师素质专任教师比例*：指双师素质专任教师人数/专任教师数×100%。双师素质教师指经省级教育行政部门认定或备案，由学校按照聘任程序聘用的同时具有教师资格证书和国家职业技能等级证书（或职业资格证书或专业技术职务或五年企业实践时长6个月以上）的双师型教师。

3. 高级专业技术职务专任教师比例*：指具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数×100%。

4. 专业群数量*和专业数量*：专业群数量指学校设置的专业群的总数。须在说明中逐一列出，否则数据无效；若该指标数值为“0”，则在说明中填写“无”。专业数量指学校每学年开设的所有专业的总数，没有在校生的专业不予统计。

5. 教学计划内课程总数*：指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量，包括课程门数和总学时数。其中，课证融通课程*指按照专业人才培养方案要求开设的课程中，课程内容与职业技能等级证书（职业资格证书）相互融合的课程；网络教学课程指按照专业人才培养方案要求，拥有数字化教学资源，并通过网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入网络课程。

6. 专业教学资源库数：指截至2023年8月31日学校主持或参与建设的教学资源库总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级*、省级、校级教学资源库数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的教学资源库数量*。

7.在线精品课程数*：指截至 2023 年 8 月 31 日学校建设的在线精品课程总数，在线精品课程即精品在线课程，包括国家级、省级和校级在线精品课。在线精品课程课均学生数 *为选择在线精品课程的学生累计数/在线精品课程门数；分别统计国家级*、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量*。

8.虚拟仿真实训基地数：指截至 2023 年 8 月 31 日以学校为基本单元，通过虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等新一代信息技术建设的虚拟仿真实训基地总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级 *、省级、校级虚拟仿真实训基地数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台*“虚拟仿真实训中心”的虚拟仿真实训基地数量*。

9.编写教材数：指学校主编或参编正式出版的教材总数。其中，国家规划教材数量*为已列入国家规划教材的数量；校企合作编写教材数量为学校和企业合作编写的教材数量；新形态教材数量为“纸质+数字化资源”教材数量，新形态教材是基于移动互联网技术，以纸质教材为载体，嵌入数字资源，能够实现教材、课堂、教学资源三者融合，线上线下结合的教材出版新模式；接入国家智慧教育平台数量*为已接入国家职业教育智慧教育平台“教材资源中心”的教材数量。

10.互联网出口带宽*：指校园网接入互联网的出口带宽之和。通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填写；未建立校园网但已接入互联网的，填写接入互联网带宽。

11.校园网主干最大带宽*：指学校内部局域网络环境主干带宽。

12.生均校内实践教学工位数*：即校内实践教学工位总数/全日制在校生人数。

13.生均教学科研仪器设备值*：即学校教学科研实习仪器设备资产值/全日制在校生人数。教学科研实习仪器设备资产值指学校固定资产中用于教学、实验、科研、实习等仪器设备的资产值，资产值指固定资产账面值。

附件 4

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	187
	其中：A 类：留在当地就业*	人	187
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
	横向技术服务到款额	万元	0
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	5
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	160
	公益项目培训学时*	个	18
7	非学历培训到账经费	万元	50.432

填报说明：

1.毕业生初次就业人数*：指学校截至 2023 年 8 月 31 日的协议和合同就业毕业生、自主创业毕业生、灵活就业毕业生和应征入伍毕业生，不包括升学毕业生。其中，A 类*指应届毕业生留在当地（公办学校省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；B 类*指应届毕业生到西部地区（包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古 12 个省份）和东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省份）就业人数；C、D 两类*分别指应届毕业生到中小微企业和大型企业就业人数，具体分类参照国家统计局《统计上大中小微型企业划分办法（2017）》（国统字〔2017〕213 号）。

2.横向技术服务到款额：指学校 2022 年自然年度通过向企事业单位及自然人提供技术服务、技术咨询、技术开发、技术转让、技术许可等服务性项目并获得的科研资金，与境外企业、个人开展国际科技合作项目所取得的科研资金及科技捐赠项目取得的资金收入。横向技术服务产生的经济效益指学校 2022 年自然年度为上述企事业单位、自然人提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益，由受益方出具证明，并加盖财务章（统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）。

3.纵向科研经费到款额*：指学校通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费收入（统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）。

4.技术产权交易到款额*：指学校对其拥有的科技成果、专利技术、专有技术等进行有偿转让取得的收入（统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）。

5.知识产权项目数量*：指著作权、专利权属学校的软件著作权、实用新型专利、发明专利、外观设计专利等知识产权项目。专利授权数量*指经国家授权且学校为专利权人的专利数量；发明专利授权数量*指经国家授权且学校为专利权人的发明专利数量；专利转让数量指学校转让的专利数量；专利成果转化到款额指学校自然年度（2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化，并通过许可、转让取得的收入和作价入股金额体现的收入总额。

6.非学历培训项目数*：指针对非学历培训开展的培训项目数，包括以远程在线、集中等形式开展的培训项目。非学历培训时间*指学校为社会进行的各种非学历培训项目的总学时数。公益项目培训时间*指学校面向社会开展的不收取受训人员任何费用的免费公益培训的累计学时数，不含针对校内学生和教师的培训，每个学时按 45 分钟计算。

5. 非学历培训到账经费：指学校 2022 年自然年度为社会进行的非学历培训实际到账额（统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）。

附件 5

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

填报说明：

1.接收国外留学生专业数：指学校接收培养留学生的专业总数。接收国（境）外留学生人数指学校各个专业接收培养的全日制教育的国外留学生总人数。接收国外访学教师人数指学校接收的国外访学的教师总人数。

2.开发并被国外采用的职业教育标准、资源和装备数量：指学校主持或参与开发的职业教育标准、资源和装备，并得到国外同行采用的总数。标准数量包括学校建设标准、专业标准、课程标准、实习实训标准、教学条件标准、师资标准、培训标准等的数量；资源数量指教材资源、课程资源、数字化资源以及职业教育的解决方案等的数量；装备数量指学校参与开发的专业仪器设备装备、教辅设备、生产线装备、AI 或 VR 装备被国外职业教育和培训领域、国际组织、行业协会、国际赛事等采用的数量。

3.在国外开办学校数：指学校在海外举办的职业学校数，包括与国外办学机构合作开办的职业学校和在国外独立举办的职业学校数量。其中，专业数量指国外开办学校设置的专业数；在校生数指国外开办学校的在校生总人数。

4. 中外合作办学专业数：指学校引进国外优质教育资源， 与国境外大学合作的专业数量。高职院校填写经教育部 门审批具有全日制招生资格的中外合作专业数量； 中职院校填写与国外学校合作的专业数量。在校生数指中外合作办学专业的在校生总数。

5. 专任教师赴国外指导和开展培训时间：指学校专任教 师到国外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的工日，一般 1 名教师工作 1 天为 1 人日。

6. 在国外组织担任职务的专任教师数：指在国外团体或国际机构中担任专职或兼职工作的专任教师数量。

7. 国外技能大赛获奖数量：指学校师生在与专业教学相 关的国外技能大赛中获得奖项的总数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。

附件 6

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3883
2	年生均财政拨款水平	元	14963.99
3	年财政专项拨款	万元	2159.2648
4	教职员工额定编制数	人	252
	教职工总数	人	203
	其中：专任教师总数	人	193
	思政课教师数*	人	10
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	63
	辅导员人数*	人	高职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2920
	其中：学生体质测评合格率	%	98.2
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1051
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
	行业导师年课时总量*	课时	979
	年支付行业导师课酬	万元	54430
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

填报说明：

- 1.全日制在校生人数*：指注册全日制学籍，按照国家相关规定在校学习的学生人数。
- 2.年生均财政拨款水平*：指学校按照生均拨款制度获取的财政拨款经费。
- 3.年财政专项经费*：指学校从同级财政部门获得的具有专门用途的拨款收入。
- 4.教职工额定编制数*：公办学校是指人事关系和档案均 在学校并纳入学校人事编制的额定数，包括管理人员编制、专业技术人员编制、工勤人员编制总数量。民办学校是指举办集团（企业）确定的学校教职工规模。教职工总数*指学校根据岗位聘用的全职为学校工作的人员（含事业编制、人事代理和签订一年以上聘用合同人员），不含离退休人员。专任教师总数*指具有教师资格，专职从事教学工作的教师。思政课教师数*指具有教师资格，专门从事思想政治课程教学工作的校内专任教师数。体育课专任教师数指具有教师资格，专门从事体育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。美育课专任教师数（中等职业学校数据，高等职业学校无须填报）指具有教师资格，专门从事音乐、美术和戏剧、戏曲、舞蹈、影视等艺术类美育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。辅导员人数*（高等职业学校数据，中等职业学校无须填报）指按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，学校聘用的 在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作的专职辅导员岗位人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员。班主任人数（中等职业学校数据，高等职业学校无须填报）指在中等职业学校现有班级中担任班主任的人数，包括专职和兼职。
- 5.参加国家学生体质健康标准测试人数：指 2022-2023 学年学校组织参加国家学生体质健康标准测试的在校生人数。学生体质测评合格率指 2022-2023 学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数/参加国家学生体质健康标准测试人数× 100%。
- 6.职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数：指获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生数。
- 7.企业提供的校内实践教学设备值*：指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。
- 8.开放型区域产教融合实践中心：分为学校实践中心、公共实践中心、企业实践中心，服务学生实习实训，社会培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。
- 9.聘请行业导师人数*：指学校 2022-2023 学年按照聘用 流程，聘请的校外行业、企事业单位、科研机构等无教师资格证，但参与协助教学工作的高技能人才，聘期为一学期及以上的数量。其中，聘请大国工匠、劳动模范人数指学校 2022-2023 学年聘请的大国工匠、劳动模范、省级以上技术能手 的数量；行业导师年课时总量*指企业兼职教师 2022-2023 学年为学生授课课时总量；年支付行业导师课酬*指学校 2022 年自然年度（2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）用于支付行业导师担任专业理论课、专业实践课的课时费总金额，行业导师非授课费用不能统计在内。
- 10.年实习专项经费：指学校 2022 年自然年度用于教学计划内的学生实习教学运行（如学生实习的交通费、住宿费、保险费、教师指导费等）以及校外实习基地建设的经费。其中，年实习责任保险经费为学校购买学生实习责任保险等相关险种的经费开支（统计时段为 2022 年 1 月 1 日-12 月 31 日）。

附件 7

案例（一）

案例名称	“双师型”教师队伍建设典型案例		编号：202301																								
创新点 或突破点	培养基本素质，把握课堂教学；拓展职业视野、强化理论技能；做中学、做中教。																										
案例概要（300 字左右）																											
<p>一、案例背景</p> <p>学校开展“教师能力作风建设年”工作，加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力，使教师队伍的政治素质进一步强化，职业道德进一步提升，业务能力进一步增强，为发展更有特色更高质量更加公平的美好教育提供强有力的师资保障和人才支撑。</p> <p>二、实施情况</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>培养安排</td> <td>第一阶段：技能培养</td> <td>第二阶段：理论学习</td> <td>第三阶段：跟岗实习</td> </tr> <tr> <td>培养内容</td> <td>基本教学能力 （本校课堂）</td> <td>专业理论拓展 （高校课堂）</td> <td>理实结合 （校企合作）</td> </tr> <tr> <td>培训时间</td> <td colspan="3">执行年度各专业教师培养方案</td> </tr> <tr> <td>培养目标</td> <td>符合“双师型” 教师条件</td> <td>学历提高</td> <td>理实对接</td> </tr> <tr> <td>培养组织</td> <td>学校统一安排， 教学系部落实， 专业教师积极参与。</td> <td>教务处落实人员及学 校，促进学习交流。</td> <td>签订校企跟岗协议</td> </tr> <tr> <td>目标考核</td> <td>教学评价</td> <td>学习评价</td> <td>企业鉴定</td> </tr> </table> <p>三、成效特色</p> <p>推进“双师型”教师培养计划，在无形中给教师以一种压力与学习动力，让教师主动学习，提高自己的专业素养。要求每个专业教师不断的学习，不断地更新自己的理念以跟上社会需求的步伐。</p>				培养安排	第一阶段：技能培养	第二阶段：理论学习	第三阶段：跟岗实习	培养内容	基本教学能力 （本校课堂）	专业理论拓展 （高校课堂）	理实结合 （校企合作）	培训时间	执行年度各专业教师培养方案			培养目标	符合“双师型” 教师条件	学历提高	理实对接	培养组织	学校统一安排， 教学系部落实， 专业教师积极参与。	教务处落实人员及学 校，促进学习交流。	签订校企跟岗协议	目标考核	教学评价	学习评价	企业鉴定
培养安排	第一阶段：技能培养	第二阶段：理论学习	第三阶段：跟岗实习																								
培养内容	基本教学能力 （本校课堂）	专业理论拓展 （高校课堂）	理实结合 （校企合作）																								
培训时间	执行年度各专业教师培养方案																										
培养目标	符合“双师型” 教师条件	学历提高	理实对接																								
培养组织	学校统一安排， 教学系部落实， 专业教师积极参与。	教务处落实人员及学 校，促进学习交流。	签订校企跟岗协议																								
目标考核	教学评价	学习评价	企业鉴定																								

案例（二）

案例名称	主题教育融入立德树人全过程	编号：202302
创新点 或突破点	牢牢把握好“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，努力在以学铸魂中锤炼育人本领，切实将主题教育贯穿立德树人全过程。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>2023 年 9 月，学校党委在市教育局党组的统一安排下，制定出开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案，在全体党员干部中开展主题教育，自 2023 年 9 月开始，2024 年 1 月基本结束。</p> <p>二、实施情况</p> <p>学思想，筑牢理论根基，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想；强党性，永葆政治本色，开展“立足岗位做贡献”“我为群众办实事”活动，重实践，培育时代新人，着力在课程建设、教学创新等方面出实招、下功夫、求实效；建新功，强化育人实效，以主题教育实效推进教育教学质量提升。</p> <p>三、成效特色</p> <p>学校获评河南省中小学党建工作示范校，打造党员先锋岗 3 个，解决师生反映问题近 20 件。</p>		

案例（三）

案例名称	突出“党建引领+非遗传承”特色，助推教学高质量提升	编号：202303
创新点 或突破点	以党的建设为引领，以非遗传承为载体，将学校党建工作与非遗教学深度融合，使红色文化和传统文化有机融合，编制印刷校本教材《党建引领 非遗新传承》，实现党建工作与教育教学同频共振。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>学校党委目前有党员 125 名。目前有木版年画、面塑、扎染等 9 个非遗实训室，已实现非遗传承进课堂、进课程。实施“党建引领+非遗传承”，能够将学校党建工作与非遗教学深度融合，实现党建工作与教育教学同频共振。</p> <p>二、实施情况</p> <p>1. 营造浓厚氛围。在学校图书馆、非遗传承中心融入党建文化，选取师生创作的优秀作品，以“图片+实物+文字”的方式呈现中国共产党的诞生与发展的五个篇章。</p> <p>2. 以赛促学、以赛促教。本学年，由学校党员非遗烙画教师贾芳辅导的非遗文创作品《橘中戏一年画象棋》立足传统文化传承和创新发展，通过融合中国象棋和木版年画两个国粹非遗项目，形成了“棋中有画”美美与共的赏品效果。</p> <p>3. 建设非遗校本教材。本学年，校党委汇集师生创作绘画、剪纸、面塑、烙画、皮雕等作品 300 余幅，编制出版校本教材《党建强引领 非遗新传承》。</p> <p>三、成效特色</p> <p>党建引领效果突出，学校被评为首批郑州市美育实践基地学校、学校党委被中共河南省委教育工委、河南省教育厅评选为第四批河南省中小学校党建工作示范校。</p>		

案例（四）

案例名称	“以赛促教、以赛促学” 竞赛建设案例	编号：202304
创新点 或突破点	学校以竞赛为抓手，积极做到“以赛促教、以赛促学、以赛促评、以赛促建”，给学生提供更多成长发展空间的同时，努力拓宽专业发展之路。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>2023 年 3 月，教育部下发文件举办全国中职声乐·器乐表演大赛、婴幼儿保育大赛。</p> <p>二、实施情况</p> <p>2023 年全校师生获得国赛各类奖项共计 13 人，省赛奖项（包含团体赛）共计 44 人，市赛奖项共计 43 人。充分体现了学校“产教融合，教、学、做合一”及“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”的教育理念。</p> <p>三、成效特色</p> <p>通过大赛激发师生进行自主创新，促进专业教育成果转化，不断激发师生创新创业精神和积极探索、努力实践的学习热情，推动创新创业教育工作的开展。充分展现郑州市职业教育的优秀成果，体现了以“岗课赛证”综合育人模式引领“三教”改革，强化技能竞赛活动作为教学竞赛的定位，对于推动全市职业教育高质量发展具有重要意义。</p>		

案例（五）

案例名称	师德师风建设创新案例	编号：202305
创新点 或突破点	智慧校园平台助力师德师风建设	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>2023 年市教育局等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》的通知，要求围绕“奋进新征程 志做大先生”、“当好引路人，一起向未来”等主题组织开展师德教育活动，</p> <p>二、实施情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强领导，健全组织，提高认识，规范完善管理监督体制。 2. 以立德树人为目标，强化师德教育，搭建平台，多种途径引领教师成长学校以党建为统领，强化教师“四史”、“能力作风建设”、“党的二十大”、“主题教育”等学习教育。 3. 创新方法，学校智慧校园助力师德师风建设。 <p>三、成效特色</p> <p>2023 年荣获郑州市师德先进集体；学校被评为师德活动优秀组织单位；多次荣获师德活动演讲比赛、征文一等奖。</p>		

案例（六）

案例名称	产教融合 校企（校）合作	编号：202306
创新点 或突破点	结合郑州市中小学课后延时服务项目，与郑州市的中小学校建立起“校•校”、“校•园”合作机制，我校的非遗技艺优秀学生，作为这些合作学校和幼儿园的课后延时非遗课程教师。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景 抓住国家关于中小学校“双减工作”的政策指引，创建我校“省市级的中小学幼儿园的非遗师资培养基地”。</p> <p>二、实施情况 与郑东新区中州大道小学签订合作用人协议；与郑州市管城回族区第二实验中学签订职普融通校校合作协议，建立学生和教师的非遗传统文化互帮互助合作机制；与郑州市管城区创新街花溪路小学签订合作用人协议，开启校际间的长期合作交往。</p> <p>三、成效特色 到中小学幼儿园进行顶岗实习，为这些中小学校幼儿园培养了非遗师资，传播优秀传统文化，促进了我校非遗文化的社会服务功效。</p>		

案例（七）

案例名称	科教融汇助力非遗校园传承	编号：202307
创新点 或突破点	立足非遗课题立项、教材研发等科研建设，以“科教融汇”助力传统美术类 9 个非遗项目在校园里的“活态化”传承。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景 积极响应国家关于中华优秀传统文化进校园传承的号召，立足中原优秀非遗文化资源基础，依托学校艺术特色，将传统美术类木版年画、烙画、等 9 个非遗项目引入校园传承。</p> <p>二、实施情况 积极开展课题立项研究，2021 年获批立项的河南省职教改革项目重点课题《基于美好教育理念下的中职学校非遗文化传承的探索与研究》、2022 年获批立项的河南省职教改革项目规划课题《师德师风建设下的非遗特色工匠型人才培养的实践研究》，获得了河南省教育厅的结项通过。研发的《非遗技艺教程》（上下册）在 2023 年 6 月由天津科学技术出版社出版发行。</p> <p>三、成效特色 这些科研课题的研发和结项，为科研助力指导非遗教育教学的开展奠定了坚实的基础。</p>		

案例（八）

案例名称	踔厉奋发启新程 挺膺担当建新功	编号：202308
创新点 或突破点	学生团队设计的非遗文创作品《橘中戏一年华象棋》立足传统文化传承和创新发展，通过融合中国象棋和木版年画两个国粹非遗项目，形成了“棋中有画”美美与共的赏品效果。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>“振兴杯”大赛不仅为青年技能人才提供了一个展示和提升技能的舞台，更是在全社会范围内营造了尊重技能、崇尚技能的氛围，这一赛事已经成为了我国技能人才队伍培养和选拔的重要途径。</p> <p>二、实施情况</p> <p>木版年画是非遗传统美术大类，象棋是非遗传统体育大类，将两种国粹放在一起形成动中有静，静动结合的非遗文创作品，具有创新和传承的魅力，能够引领青年一代踔厉奋发，永担中华优秀传统文化践行者。参赛团队坚持守正创新、创作性转化、创新性发展的设计理念，注重竞技的乐趣，彰显青春飞扬的活力。</p> <p>三、成效特色</p> <p>学校以河南省一等奖的优异成绩代表河南省唯一一所中职学校入围第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛，荣获全国中职组创意设计类银奖。</p>		

案例（九）

案例名称	学党史 悟思想 传承红色基因	编号：202309
创新点 或突破点	组织学生广泛学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，依托红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>持续深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，推进党史学习教育常态化长效化。以重要时间节点为契机深化仪式教育，引导学生弘扬伟大建党精神，让红色基因、革命薪火代代传承。</p> <p>二、实施情况</p> <p>2023 年开展党史学习教育达 15 次，其中 7 次外出到红色教育基地，参与学生累计 2321 人，依托红色资源开展多种形式的活动，提高学生思想认识，坚持以理想信念引领学生。</p> <p>三、成效特色</p> <p>校团委引导学生通过红色教育资源，上好“大思政课”，积极培育和践行社会主义核心价值观，使学生形成正确认识，坚定理想信念，站稳人民立场，投身强国伟业。各项活动均在郑州市教育信息网、学校公众号、微信等平台报道，社会反响良好、活动成效显著。</p>		

案例（十）

案例名称	追寻黄河文化 弘扬黄河精神	编号：202310
创新点 或突破点	紧紧围绕学习宣传贯彻习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，开展环保行动、文化研学、防溺水知识宣传等社会实践活动。	
案例概要（300 字左右）		
<p>二、案例背景</p> <p>组织学生深入家乡周边沿黄社区、乡村、企事业单位等开展各类社会实践活动，切实把总书记的谆谆嘱托化作推动黄河流域生态保护和高质量发展的铿锵行动。</p> <p>二、实施情况</p> <p>组织带领学生走进黄河博物馆、黄河湿地公园、河南自然博物馆、大河村遗址博物馆、东坝头黄河湾风景区等地开展社会实践活动，实地学习探究黄河流域文化、起源文化、治理历史等，通过丰富的活动体验以及实地黄河文化的浸润，增强学生文化自信、铸牢中华民族共同体意识、践行社会主义核心价值观，引导学生热爱家乡、热爱祖国。</p> <p>三、成效特色</p> <p>校团委引导学生通过开展社会实践活动，让学生了解黄河文化历史，了解自然生态环境，了解家乡精神源头，培养学生爱祖国、爱家乡的思想品质，学生参与度高，活动成效显著。</p>		

案例（十一）

案例名称	显特色 提质量 开展文明创建	编号：202311
创新点 或突破点	发挥学校艺术特色，结合非遗进校园传承文化，开展多种主题、多种形式的活动，着力促进精神生活共同富裕，不断提高全校师生及学校辐射范围内居民文明素质和社会文明程度。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作和精神文明建设工作的重要思想，以社会主义核心价值观为引领，以弘扬共筑美好生活梦想的时代新风为根本任务，深化文明创建工作。</p> <p>二、实施情况</p> <p>2023 年借助“我们的节日”、主题纪念日等重要时间节点，依托班会课、宣讲、培训讲座、比赛演练、劳动教育等形式，开展包括“新时代文明实践推动周、文明条例五周年、全国省市新时代好少年宣传及校内评选、文明交通、助学支教、传承红色基因研学”等在内的形式多样内容丰富的文明创建类系列活动超过 25 次。</p> <p>三、成效特色</p> <p>各项活动在郑州市教育信息网、学校微信公众号和官方网站等平台均有报道。学校于本年获评河南省文明校园标兵单位、省级平安校园、教育系统平安校园建设先进单位、首批郑州市依法治校示范校、郑州市体育传统特色项目学校、未成年人思想道德建设先进单位、首批郑州市美育实践基地学校、郑州市师德先进集体等荣誉称号。</p>		

案例（十二）

案例名称	加强劳动教育 锻造时代新人	编号：202312
创新点 或突破点	坚守立德树人的师者初心，强调劳动交互的深刻意义，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，为新时代的人才培养使命交上满意的答卷。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》施行两年多来，该校认真研究落实文件精神，建立劳动教育实施体系，将劳动教育纳入人才培养方案，促进学生的全面健康成长成才。</p> <p>二、实施情况</p> <p>1. 构建系统性劳动教育体系。持续开展思政劳育、课程劳育、专业劳育实践，引导学生秉持崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的态度，用实际行动践行劳动光荣的价值理念。</p> <p>2. 拓宽劳动精神的宣传渠道。强化校园劳动精神文化建设，开设劳动教育讲座和班会，体悟劳模工匠精神。</p> <p>3. 强化劳动精神的育人作用，丰富劳动教育的实践。</p> <p>三、成效特色</p> <p>在落实“双减”政策的过程中，该校实施好劳动教育，为孩子成长赋能，劳动教育树德、增智、健体、润美，为构建德智体美劳全面培养的教育体系赋能。</p>		

案例（十三）

案例名称	安全教育跟上 筑牢安全屏障	编号：202313
创新点 或突破点	全方位、多形式进行实用、高效的安全教育，切实提高师生的安全意识和自救能力。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>深入贯彻落实《河南省教育厅关于学习贯彻落实〈实中华人民共和国未成年人保护法〉〈未成年人学校保护规定〉的通知》，增强学生的安全防范意识和避险能力。</p> <p>二、实施情况</p> <p>1. 认真制定消防活动的演练方案，明确各参训人员的职责要求。师生沿预定线路快速、有序撤离到安全位置。疏散演练后学习灭火器的操作流程。</p> <p>2. 学校模拟不法分子持危险管制刀具强行闯入学校的场景，安保处人员通过专业、有效的手段控制“犯罪分子”，保障全校师生的安全。</p> <p>3. 加强防范校园欺凌教育，学生认识和杜绝校园欺凌，学会通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。</p> <p>三、成效特色</p> <p>学校通过开展系列演练活动，传播安全知识，切实增强全体师生安全意识和应急自救能力，构建良好的校园安全环境，学校连续多年无校园安全事故及舆情事件发生。</p>		

案例（十四）

案例名称	国防教育润心田 携手共筑中国梦	编号：202314
创新点或突破点	全方位、多形式进行实用、高效的国防教育，切实提高学生的国防意识和军事技能。	
案例概要（300 字左右）		
<p>一、案例背景</p> <p>聚焦青少年国防教育是提高学生国防科技素质、培塑民族精神的重要途径，是凝聚青春力量实现中国梦、强军梦强大力量的战略之举、长远之策。</p> <p>二、实施情况</p> <p>1. 加强组织领导，着力提升组织覆盖。国防教育工作组织领导坚强有力，由校级干部任组长、副组长，各处室主任、各系部主任为成员，推进落实国防教育工作。</p> <p>2. 推行校园军事化管理，助力学生健康成长。创新中职学生管理模式，立足于服务学生成才，实施军事化管理，增强学生组织纪律观念，养成良好的行为习惯。</p> <p>3. 开展系列学校国防教育活动，增强学生国防安全意识、学习国防知识和军事技能，激发爱国之情。</p> <p>三、成效特色</p> <p>学校国防教育开展得扎实富有成效，形成了自己鲜明的国防教育特色，师生综合国防素质、国家意识、社会责任感都得到了极大提高。</p>		

案例（十五）

案例名称	资产标签化管理优化升级	编号：202315
创新点或突破点	及时更新资产信息数据，完成上级部门布置的数据迁移工作。对固定资产进行清查盘点，进行标签化管理，全面掌握并真实反映固定资产的数量、价值、和使用状况，确保账账相符、账实相符。	
案例概要（300 字左右）		
<p>二、案例背景</p> <p>通过资产盘点，摸清家底，实现账、卡、物一致。盘点资产实物，更新资产数据。梳理资产情况，便于资产管理。</p> <p>二、实施情况</p> <p>按照单位实际情况，依据单位人事部门提供的部门、人员最新数据更新到资产系统中。根据现场盘点的正确资产信息进行资产卡片的数据更新。使用专用的条码打印机打印出特殊介质的资产标签，对核实无误的资产进行标签粘贴。整理资产盘点结果，编制资产盘点工作报告、资产盘点单，为单位后续资产管理提供合理化建议。</p> <p>三、成效特色</p> <p>摸清学校资产的使用状态，实行资产动态管理，提高资产管理透明度，降低资产管理成本，做到账实相符、账账相符，保证各使用管理部门资产的安全性、完整性，提高资产利用率。研究制定切实可行的措施和办法，建立健全国有资产管理制度。</p>		

