

2021级幼儿保育专业

人才培养方案

2022年5月修订

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业技能课程.....	6
七、教学进程总体安排.....	9
八、实施保障.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学实施.....	12
(三) 教学资源.....	14
(四) 教学方法.....	15
(五) 学习评价.....	15
(六) 质量管理.....	16
九、毕业要求.....	16

2021级幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本学制：三年

修业年限：3-5年

四、职业领域

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(77)	教育类(7701)	学前教育(8310)	保育员	学龄前儿童保教	保育员
		托儿所服务(8020)	母婴照护	托儿所三岁以下幼儿看护	育婴师

本专业主要面向托幼班、幼儿园、学前班和社区早教服务中心等多类型的教育机构，培养从事幼儿保育和教育工作、班级管理工作的，有一定的文化科学基础知识，具备一定的教育理论素养和幼儿专业教学技能（弹唱说跳画），具有教育教学的可持续发展意愿和能力，具有良好的品德素质的幼儿保育人才，具有社会主义核心价值观的全面型人才，具有较高的从事幼儿保育、教育工作方面的能力，适应各种幼儿保育发展与改革的需要的应用型人才，同时为新型高素质的幼儿保育、教育方面人才。

(二)培养规格

1. 素质

(1) 拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观；

(2) 具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；

(3) 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识；

(4) 热爱幼儿保育工作，具有强烈的爱心、耐心、工作责任心；

(5) 遵纪守法，爱岗敬业，具备良好的职业道德；

(6) 具有一定的艺术修养、审美情趣和情感表达能力；

(7) 具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力；

(8) 养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识；

(9) 具有良好的健康体魄和心理素质，爱岗敬业、踏实肯干的职业精神，有一定发现、分析和解决问题的能力的基本能力；

(10) 能够将自己的知识、素质、能力转化为特长而具备竞争取胜的职业素质；

(11) 具备学习与科研的能力,掌握文献检索、资料查询的基本方法,初步具备具备幼儿科技、社会、文化等各项活动的操作能力与组织、指导及创新能力,具备一定程度的艺术素质;

(12) 具有良好的心理素质、较强的意志和自我调节能力;

(13) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(14) 遵守幼儿教师职业道德规范,具有良好职业道德修养,遵守教育法律法规,依法执教,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好老师。

2. 知识

(1) 具备观察、分析学前儿童的基本能力和保育、教育的操作能力,能够组织学前儿童一日生活;

(2) 具备婴幼儿生理、心理教育的基本知识、幼儿园常见病及常见传染病的知识;

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识,以及幼儿教育目标、策略和基本方法;熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求;具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力;能与幼儿友好相处、交往、互动与合作,能调动家庭和社区的幼儿教育要素;

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的的内容、目标、实施方法等基本知识;具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。会设计与幼儿生活环境相适宜的内容的课程和有效的学习活动;

(5) 掌握学前儿童音乐、舞蹈、美术教学方法,学会弹唱学前儿童歌曲、舞蹈、制作儿童玩具,创设适宜的促进学前儿童发展的教育环境;

(6) 具备配合教师组织3-6岁幼儿学习、运动、游戏等活动的的能力;

(7) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能;能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿;及时发现和赏识幼儿的进步,注重激发和保护幼儿的积极性、自信心;

(8) 了解幼儿文学特征和功能,掌握儿童文学的常见体裁,初步了解文学作品的特点、作用;具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力;

(9) 具备与家长、同事和其他社会相关人员进行有效沟通的基本能力;

(10) 具备运用符合婴幼儿年龄特点的语言并与婴幼儿进行有效沟通的基本表达能力;

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能,能够指导幼儿学唱和表演,排练合唱,有具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能,能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品,具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力;

(12) 具备制定保育工作计划和进行反思总结的能力;

(13) 具备婴幼儿常见意外常识;

(14) 具备婴幼儿营养常识;

(15) 具备相关法律法规知识。

3. 能力

(1) 具备观察分析幼儿身心状况的能力;

(2) 能对本班房舍、设备、环境进行正确的卫生保洁和消毒;

(3) 具有编制具体保育方案和组织实施保育活动的初步能力;

(4) 具备幼儿卫生保健教育、幼儿营养分析指导和科学合理的幼儿生活;

(5) 初步掌握0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识,掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能,能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

(6) 具有辅助教师组织教育活动的的能力;

(7) 能严格执行幼儿园安全、卫生保健制度;

(8) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力,能弘扬优秀传统文化和吸收人类进步文化。

(9) 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能,以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

(10) 具有英语听、说、读、写等基本语言技能,以及职场英语的基本应用能力。

(11) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(12) 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

(13) 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业(技能)课程。

公共基础课程包括思想政治课、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育健康、艺术和劳动教育9门课程,以及其他自然学科和人文学科类选修课程。

专业(技能)课程包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课,实习实训课是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	思想政治	本课程以立德树人为根本任务,以培育思想政治学科核心素养为主导,帮助中职学生确立正确的政治方向,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平,促进学生健康成长、全面发展,培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。	本学科借鉴了普通高中的“政治认同”“法治意识”“公共参与”等素养,还根据职业教育特点凝练、增加了“职业精神”“健全人格”。还结合中职学生实际,参照普通高中课程标准,研制了学业质量标准,引导教学更加关注育人目的,更加强调提高学生综合运用知识解决实际问题的能力,帮助教师和学生把握教与学的深度和广度,为阶段性评价、毕业合格性考试和高职院校分类考试命题提供依据,促进教、学、评有机衔接,形成育人合力。	144
2	语文	本课程是在义务教育的基础上,进一步培养学生掌握基础知识和基本技能,强化关键能力,使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力,传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果,形成良好的思	语文课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品听能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际	216

		想道德品质、科学素养和人文素养,为学生学好专业知识与技能,提高就业创业能力和终身发展能力,成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。	
3	历史	本课程是一门以理论讲授为主的课程。本课程的设计思路是通过对历史知识的学习、思考,加强和培养学生的历史课程核心素养,包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五个方面。使学生从历史发展中汲取智慧,提高人文素质,从而更好地在德、智、体、美等方面全面发展,以适应就业和创业的需要。	历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。中等职业学校历史课程要全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人的根本任务。本课程是在九年义务教育的基础上,促进中等职业学校学生进一步了解中国历史发展的基本脉络和优秀传统文化传统;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培养健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。	72
4	数学	培养学生的观察能力、想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力;提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力,为学习专业课打下基础。	数学课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要讲授代数、三角、平面解析几何、立体几何的基本内容,使学生掌握必要的数学基础,培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能;	144
5	英语	了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观,为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	英语课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程通过基本词汇和基础语法的教学,培养学生英语听、说、读、写等语言技能,初步形成英语的实际应用能力;能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,提高学生自主学习和继续学习的能力。	144

6	信息技术基础	能根据职业需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯，提升学生的信息运用能力。	信息技术基础是本专业学生必修的一门公共基础课程，主要内容是学习计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能；培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。	144
7	体育与健康	培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	体育与健康课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要进行体育基本知识的教学、体育技能和基本技能的训练以及健康教育专题讲座，使学生掌握体育运动的基本技能和良好的锻炼身体的方法。	144
8	艺术	学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习与实践而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。中等职业学校艺术课程学科核心素养主要包括艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解。	通过本课程的学习和实践，学生能从文化角度认识艺术，了解艺术与文化的关系。理解中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化蕴含的思想观念，自觉培育和践行社会主义核心价值观。坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，善于从反映封建主义、资本主义、宗教内容的作品中发掘其历史文化价值。理解和借鉴不同地域、不同时代的文化，坚定文化自信。	36
9	中华优秀传统文化	提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。	该课程是一门讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀文化传统，提高学校教育文化品位和学生人文素养的课程。通过学习本课程帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。	36
10	职业素养	加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。	本课程旨在通过职业人文基础知识的学习，为其他专业课程、培养专业素养提供有力支撑，奠定坚实基础，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情，该课程能够教育学生学会做人，学会做一个“职业人”，弥补学生社会能力及方法能力培养的缺失和不完善。	36

11	劳动教育	使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，为形成良好的习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	依照理实一体的理念，采取项目驱动，理论与实践相结合的方式，加强日常生活劳动、服务性劳动，通过劳动项目化的实施，让劳动教育理论课落实到学生的学习、生活之中，积极运用现代教育技术，将多媒体课件、网络教学等现代化手段与传统课堂相结合，培养学生自主学习能力。	30
----	------	--	---	----

(二) 专业技能课程

1、专业基础核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	学习如何保护儿童、增进儿童健康，为学习幼儿心理学、幼儿教育学奠定基础。	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	144
2	幼儿心理学	了解学前儿童心理发生发展的基本特征和规律，为学习幼儿教学和幼儿园领域指导的学习打下良好的基础。	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	72
3	幼儿教育学	形成正确的儿童观、教育观、发展观，学会用现代教育思想思考并解决幼儿保教问题。	主要讲授幼儿教育与社会、政治、经济、文化、儿童发展的关系，我国的教育目的与托幼机构的教育任务、教育目标、教育内容，组织婴幼儿活动的方法及托幼机构与家庭、社区合作的衔接等内容。	72

4	幼儿文学阅读与指导	根据幼儿文学的特点和内容安排，提高幼儿保育专业学生的文学基本素养，使学生具有幼儿文学鉴赏的能力，提升幼儿保育工作、开展幼儿园教育活动的水平。	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	72
5	幼儿游戏指导	通过学习，使学生了解幼儿游戏的相关理论学说，掌握游戏的本质特征，游戏在教育教学和儿童发展中的作用，以及如何对幼儿游戏进行指导。	《幼儿游戏活动指导游戏》课程是中等职业学校学前教育专业一门专业理论课程。学习并掌握幼儿园各类游戏的组织与指导，提高辅助教学的能力。《幼儿游戏活动指导游戏》课程是中等职业学校学前教育专业一门专业理论课程。它全面、系统、科学地阐述了学前儿童游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要涉及角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏等内容。	108
6	幼儿园活动与指导	幼儿学习活动的保育，辅助领域活动教学。	学习并掌握幼儿园五大领域教学的基本理论和方法，培养组织幼儿园领域活动的的能力。该课程教学的基本任务是向学生传授该课程的基础知识和基本技能，扩大学生的知识面，使学生具有较为合理的知识结构，提高辅助教学能力。	144
7	幼儿急症救助与突发事件应急处理	为顺利应对幼儿园的突发事件，妥善处置紧急情况，最大限度地减少意外事故带来的损失，确保师生生命和财产安全，我根据学校的实际情况，特制定“突发事件应急预案”。	1. 学校教师要确保安全的各项工作部署和要求始终把维护稳定、确保安全作为压倒一切的政治任务，不断增强政治意识、大局意识和责任意识； 2. 根据幼儿园实际，不断完善学校的应急预案； 3. 要不断完善维护学校稳定，确保幼儿园安全工作机制，健全制度，落实措施，要加强突发事件应急处理专业队伍的建设和培训，确保突发事件预防、现场控制的应急设施、设备和必要的经费。要按照突发事件制定详细的应急反应工作流程。	72

2、专业（方向）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	声乐与幼儿歌曲演唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立正确的歌唱状态,掌握科学的发声方法、声乐基础理论知识和技能技巧; 2. 能分析处理一般声乐作品; 3. 有一定的范唱和弹唱能力,能够胜任幼儿音乐课教学和课外声乐辅导工作。 	<p>掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧,能分析处理一般声乐作品,准确地表现歌曲的内涵与情感,有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲,有一定的歌唱能力;能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。</p>	144
2	钢琴与幼儿歌曲弹奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 练习曲部分是学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求,也是学生学习乐曲和歌曲弹唱部分的必经之路; 2. 乐曲部分是为培养学生钢琴音乐修养,感受钢琴魅力的内容,满足不同学生需求; 3. 幼儿歌曲弹奏,是学前教育专业学生的必修部分。 	<p>学生了解不同风格的中外钢琴曲,培养学生的音乐素养和情感体验。建议:学生自己识谱,锻炼学生快速识谱视奏能力。养成打节奏唱谱子的好习惯要求:学生能熟练弹奏简单的幼儿歌曲伴奏,能总结出伴奏音型。</p>	144
3	舞蹈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈的基础知识,芭蕾舞体态姿态训练; 2. 中国古典舞身韵训练; 3. 民族民间舞(藏、蒙、维、汉、傣)的组合和成品舞的学习 4. 幼儿舞蹈基础知识与基本训练; 4. 幼儿舞蹈创编。 	<p>舞蹈是幼儿师范专业必修课程之一。舞蹈是人类最早的一种艺术活动,它是经过提炼和加工,以人体的造型和有节奏的动作为主要手段,来表现人的生活和思想感情的一种艺术形式。舞蹈在幼师的教育教学中具有重要的意义,它不仅是现代人文化生活和自娱不可缺少的内容,也是对幼师学生进行素质教育,提高精神文明程度,陶冶美的情操,充分发挥想象力、表现力和创造力,促进身心发展的重要手段。</p>	144
4	美术和幼儿手工制作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素描:掌握素描基本知识; 2. 色彩:掌握手工基础知识和技能手工; 3. 简笔画、平面形画、装饰,卡通画、国画、版画常识。 4. 应用美术:图案,美术字平面设计,环境布置。 	<p>要求:能用基本绘画技能及简笔画法美术作品和教学简笔画;能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求,学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法,开展各类手工制作及简单玩教具的制作,能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。</p>	144

5	乐理与视唱	1. 本课程主要学习音名、唱、音阶、调号、调式、音程和弦等基础知识; 2. 学习儿童歌曲分析常识; 3. 五线谱的视唱教学采用首调唱名法。	要求: 能识谱演唱一般的歌曲, 能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力; 发展音乐听觉和记忆。	72
6	幼儿教师口语与普通话	1. 掌握幼儿园常用口语交际的基本技能; 2. 能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言, 具有启发性和感染力; 3. 语言表达清晰、流畅, 得体, 语态自然大方。	能够运用标准或比较标准的普通话, 进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。有一定应变能力。	72

3、实践活动课程

(1) 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练, 包括职业见习、保育实习、教育见习。要求学生通过了解幼儿园及幼儿园教师工作, 增强学生的专业认同感和职业意识; 学习并运用幼儿卫生与健康知识, 实际体验幼儿园保育工作岗位任务, 熟悉保育工作流程及规范; 学习、观摩幼儿园教育活动, 进一步了解学习领域目标、内容及要求, 模拟教育活动或进行实操训练, 提高学生的职业素养与综合能力。

(2) 顶岗实习

顶岗实习教学是指导教师组织学生在校外实习基地从事一定的实践活动, 以获得有关的实际知识, 学会运用所学理论知识解决实际问题 and 独立完成工作任务的实践教学过程。组织好这一教学环节, 对提高教学质量, 培养适应企业需求的技术人才起着重要的作用。为了切实抓好顶岗实习教学工作, 特制定本实施细则。

1. 认真学习实习大纲和实习计划, 明确顶岗实习的目的、要求、任务和具体内容, 通过顶岗实习进一步验证和巩固所学的理论知识, 提高分析问题及解决问题的能力。

2. 认真做好每天的实习记录, 积极主动的搜集一切有用的资料, 按时完成教师布置的任务。

3. 严格遵守实习纪律, 遵守实习单位的各项规章制度, 确保设备和人身安全, 以保证实习任务的顺利完成。

4. 积极参加集体活动, 为建设社会主义精神文明, 维护学校的声誉贡献力量。

5. 原则上学生顶岗实习期间不得缺席和请假, 如有特殊情况必须请假者, 须出具充分证明材料, 经实习指导教师集体研究批准后, 方可离队。

6. 学生在实习结束时向指导教师递交实习报告。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时	学分	各学期周学时安排						考核方式
						第一学期 21周	第二学期 19周	第三学期 21周	第四学期 19周	第五学期 19周	第六学期 21周	
公共基础课程	必修	1	思想政治	144	8	2	2	2	2			笔试
		2	语文	216	12	3	3	3	3	3		笔试
		3	历史	72	4			2	2			考查
		4	数学	144	8	2	2	2	2			笔试
		5	英语	144	8	2	2	2	2			笔试
		6	信息应用基础	144	8	2	2	2	2			笔试
		7	体育与健康	144	8	2	2	2	2			考试
		8	艺术	36	2					2		考查
	小计			1044	58	占总学时数的比例：(30.4%)						
	限定选修 (二选一)	9	中华优秀传统文化	36	2	1						考查
10		职业素养	36	2					1		考查	
小计			36	2	占总学时数的比例：(1.1%)							
专业课程	专业基础课程	1	学前儿童卫生与保健	144	8	2	2	2	2			笔试
		2	幼儿心理学	72	4				2	2		笔试
		3	幼儿教育学	72	4					2		笔试
		4	幼儿文学阅读与指导	72	4				2	2		笔试
		5	幼儿游戏指导	108	6			2	2	2		笔试
		6	幼儿园活动与指导	144	8	2	2	2	1	1		技能考
		7	幼儿急症紧急处理	72	4				2	2		笔试
	小计			648	36	占总学时数的比例：(18.8%)						
	1	声乐与幼儿歌曲演唱	144	8	2	2	2	2			技能考	

专业 技能 课程	2	钢琴与幼儿歌曲弹奏	144	8	2	2	2	2			技能考
	3	舞蹈	144	8	2	2	2	2			技能考
	4	美术和幼儿手工制作	144	8	2	2	2	2			技能考
	5	乐理与视唱	72	4	2	2					技能考
	6	幼儿教师口语与普通话	72	4						4	技能考
	小计			720	40	占总学时数的比例：（20.9%）					
专业 选修 课	1	婴幼儿营养与保健	36	2	2						考查
	2	幼儿园环境创设	36	2		2					考查
	3	玩教具制作	36	2			2				考查
	4	婴幼儿家庭教育	36	2				2			考查
	5	幼儿行为观察与指导	36	2					2		考查
	小计			180	10	占总学时数的比例：（5.2%）					

八、实施保障

实习 实训	综合实训	120	4	4周								
	顶岗实习	570	19							19周		
	小计		690	23	占总学时数的比例：（20%）							
其他 类别	劳动教育	30	1		1周							
	军训	30	1	1周								
	入学教育	30	1		1周							
	毕业教育	30	1						1周			
总学时总学分		3438	173									

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有中等职业学校教师资格或高级中学教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育专业及相关专业本科及以上学历，实习指导教师具有大专及以上学历且具有高级工及以上职业技能等级证书；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每2年累计不少于2个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有中级及以上职称，能够较好地把握国内行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地建设

本专业的实训室包括：专用数码钢琴教室若干间，配备齐全的多功能舞蹈厅若干间，专用画室若干间，手工教室若干间，幼儿园活动模拟实训室间若干。本专业的专业实训室根据学校学生人数、班级，应符合一下要求：

序号	实训室名称	设施设备	数量	实训内容
1	数码钢琴实训室	电钢琴教学 演示与监控平台	41台	用于学生练习琴法的功能室，钢琴教学及幼儿歌曲弹唱教学实践。
2	舞蹈形体实训室	大幅面镜子 手扶把杆 钢琴 音响设备	3面 3套 1台 1套	舞蹈教学及实践、 幼儿舞蹈教学及实践
4	绘画及手工实训室	实物展示台 画架及画板 多媒体教学系统 各类石膏、模型等美术用具、手工制作工具专用、手工操作台、作品展台、展柜	8张 40个 1套 5套 4个 4个	用于学生学习绘画，学生手工学习及手工作品展示，幼儿园环境创设活动课。
5	音乐实训室	钢琴 五线谱电教版 多媒体教学设备	1台 1个 1套	用于音乐、 视唱练耳等的实践教学

6	幼儿园模拟实训室	钢琴 儿童课桌 儿童椅 电子白板、投影仪 各类桌面玩具	1台 6张 40张 1套 多套	模拟幼儿园教育教学活动、幼儿游戏设计与组织、幼儿园教育环境创设，为幼儿园教育活动的开展提供模拟实训的场所。
7	幼儿保育实训室	多媒体教学设备 幼儿组合床具 婴幼儿餐饮用具 盥洗用具 清洁、消毒用具	1套 8套 6套 10套 10套	保健和急救工作、模拟幼儿园教学活动、对幼儿进行日常护理

2. 校外实训基地建设

本专业加强校内实践条件建设，同时还根据职业性、整体性、实用性、先进性等特点积极开发校外实训基地，与校外多所幼儿园签订实训基地协议，落实计划，校企共管。保证了学生专业实习实训、毕业实习、暑期社会实践等实训项目的落实。以满足专业发展学生实践能力训练的需要。

序号	实训基地名称	地点	数量	基地功能	学期
1	北大菁苗幼儿园	校外	2	教学观摩 教育见习	1. 2.
2	商务厅幼儿园	校外	2	认知实习 教学法实训	2. 3
3	跨世纪幼儿园	校外	1	保教见习 毕业实习	4. 5
4	盈家美地幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
5	文化厅幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
6	新华蓝天幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
7	铁英街幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
8	小龙人幼儿园	校外	1	顶岗实习	6

3. 实习实训比例

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内容	场所
1	校内模拟实验实训	钢琴与幼儿歌曲弹奏	10	1. 2. 3. 4. 5	18	钢琴与电子琴演奏	琴房
		视唱与乐理	4	1. 2	15	看五线谱或简谱并视唱	音乐实训室
		声乐	10	1. 2. 3. 4. 5	18	演唱的方法和技巧	音乐实训室
		美术与手工制作	12	1. 2. 3. 4. 5	18	素描、水彩、儿童画和手工方面的基本技能	画室或教室
		舞蹈	12	1. 2. 3. 4. 5	18	舞蹈的表演与创编	舞蹈实训室
2	专业实习实训	保教见习	1	1	1	参观幼儿园、幼儿园活动观摩	校内、市内各幼儿园
		教学法实习实训	4	4. 5	4	幼儿教学活动观摩、幼儿教学活动组织	校内、市内各幼儿园
		保教基本技能实训	1	5	1	说课、评课、弹、唱、跳、比赛	多媒体教室
3	社会实践	1	1. 2. 3. 4. 5	2	社会调查、参与志愿者活动、社会公益活动等		
4	职业资格证书认证	学前儿童游戏指导	1	4	1	游戏活动的设计与组织	校内、市内各幼儿园
		幼儿园教育活动设计与指导	5	4、5	5	各领域活动的设计与组织	校内、市内各幼儿园
5	顶岗实习	顶岗实习	30	6	20	幼儿园实习	各幼儿园

(三) 教学资源

1. 完善精品课程的建设，在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。

2. 完善专业校本教材及配套教学资源的建设，围绕我校本专业对技能人才的要求，改革我校教学体系，构建以就业为导向，以校企合作为基础，以学生为中心，以工作任务为载体，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，建设理论教学

与技能操作融合贯通的新课程。满足学生职业生涯发展的需求，适应社会经济发展和科技进步的需要，学校专业教师与企业专家合作编写校本教材，逐步完善本专业的教材和教学资源建设。

3. 校企共建本专业的教学信息资源库，通过与企业合作建设或购买，重点建设本专业主要课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力。

4. 教学辅助材料，多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

（四）教学方法

1、公共基础课

（1）公共基础课按照教育部大纲要求制定并执行教学计划，关爱全体学生，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进学生终身学习。

（2）引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生职业素养、道德水平，学会做职业生涯规划。

（3）能够合理运用数字资源库为教学服务，提升教学效果。

（4）创新教学模式和教学方法，运用示范教学法、模拟角色表演法、情景教学法、游戏活动法、分组教学法、竞赛法、行动导向法、案例教学法等，让学生在学中做，做中学，提高学习兴趣。

（5）创造性组织教学，全过程调动学生的学习积极性，注重学生非智力因素作用，做到教书育人。

2、专业课程

（1）创新教学模式。在教学中实施“项目+任务”教学模式、“理实一体化”教学模式。

（2）创新教学方法。以职业岗位能力为依据，采用项目教学、案例教学、场景教学、小组合作等方法，培养学生兴趣，提升教学质量。

（3）校企结合，强化教学过程与幼儿园日常生活不断融合，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。

（4）通过实训、实习和顶岗实习，培养学生的职业素养，提升学生的职业技能。

（5）充分利用学校教学平台和信息化教学手段，使课堂变得更生动，让学生随时随地可进行有效的学习，从而提升教学质量。

（五）学习评价

针对幼儿保育专业特点及各实践教学实际情况，明确考核评价方式，采取师生共同评价、校企共同评价、过程评价和结果评价相结合的方式进行评价考核，促进学生综合素质和技能水平的稳步提高，通过实践教学体系建设，保证人才培养质量。

1、评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2、评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况

作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度，实现以评促教，以评促学。

3、评价内容

(1) 思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

(2) 坚持立德树人，注重德技并修，推进全员全过程全方位“三全育人”，培养专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

(3) 科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

(六) 质量管理

本专生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备社会主义核心价值观，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的幼儿保育基础知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和辅助教学能力，从事幼儿园保育工作的高素质的劳动者，并为高一级学校输送合格的学生。

注重学生的保育实践，使学生在就学期间能有更多与保教机构接触的机会，增加更多的感性认识，使管理规范和岗位技能更加强化。在技能教学方面，紧紧围绕幼儿园的行业需求，开展深入的校企间合作，形成校园共同培养人才的“二元”模式。

(七) 学生实习管理与效果评价

学生顶岗管理依据我校顶岗实习管理规定严格执行，实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定。校内指导教师对学生进行指导，并填写《实习鉴定表》，主要根据学生顶岗实习运用所学知识在实际中的运用。校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

九、毕业要求

完成三年修业年限，修完专业人才培养方案所规定的所有课程，修满专业人才培养方案所规定的3438学时和173学分，考取中级保育员或中级育婴员等资格证书，有较扎实的幼儿保育基础知识、基础理论和基本技能，具备从事幼儿园保育工作的基本能力，学业水平考试合格。

- (1) 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。
- (2) 思想品德评价合格，身心健康。
- (3) 修满规定的全部课程且学业水平测试成绩合格。
- (4) 顶岗实习和社会实践考核合格。
- (5) 符合学校的有关毕业要求。