

# 郑州市教育局处室函件

郑教基函〔2022〕559号

## 郑州市教育局办公室 关于做好中小学生心理健康教育工作的通知

各开发区教育局，各区县（市）教育局，局直属各学校，市属事业及各民办普通中小学：

为切实帮助学生顺利适应新学期，以积极心态投入到日常学习生活，缓解学生心理压力和负担，确保开学安全、顺利、有序。现就做好心理健康教育有关事宜通知如下：

### 一、保持高度重视，建立健全工作机制

各学校要高度重视假期对学生心理的影响，将学生的生命安全、身心健康放在首要位置。要进一步完善校长负总责，分管校长具体抓，以专兼职心理健康教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的全员育人心理健康教育工作机制，有针对性地制定开学前后的心理健康教育工作计划，明确工作重点，细化工作方案。

### 二、提前指导学生，做好开学状态调适

各学校要在开学前，通过线上线下等方式与学生及家长取得

联系，详细了解学生暑期学习情况、生活状况、人际关系和情绪变化等情况，引导帮助广大家长妥善安排学生生活，及时调整学生作息時間，以便开学后从心理和生理上都能快速适应新学期的学习生活。对了解到的异常情况，要做好与家长沟通，对需要帮助的学生，统筹协调专业人员开展有针对性的帮助和辅导。

### **三、强化咨询干预，加强健康状况监测**

各学校在开学后要及时进行一次面向全体学生的心理健康状况筛查工作，通过问卷调查、课堂观察、个别谈话等方式，全面了解学生身心状况。要建立工作台账，更新学生心理健康档案，梳理心理健康问题，为学校进行心理健康教育提供有针对性的帮助。要特别关注日常情绪波动较大、沉迷电子产品或存在行为偏差等情况的学生。对有严重心理危机的学生，要协助家长做好教育、疏导、监控工作，健全跟踪反馈机制，坚决防止极端事件发生。

### **四、丰富活动形式，做细做实日常教育**

各学校要开齐开足心理健康教育课程，小学各年级每学年不少于12课时，中学各年级每学年不少于14课时；要结合开学后的实际情况，根据不同学段特点与个性差异开展多种形式的心理健康教育，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质；通过融入“开学第一课”、心理讲座、班会课、团队活动等途径，开展爱生命、爱生活、爱学习主题教育，帮助学生掌握简便有效、容易操作的心理调适方法。

## **五、合理安排教学，切实减轻学生负担**

各学校要严格落实“双减”要求，统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，小学一、二年级不留书面家庭作业。严禁教师布置惩罚性作业，杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业。要严格按课程标准组织教学，不随意增减课时、增加难度、调整进度，起始年级要严格执行“零起点”教学要求，开齐开足开好国家规定课程，做到应教尽教，帮助学生做好入学准备，严格禁止超标教学、超前学习的状况，规范教育教学行为。

## **六、营造良好氛围，促进学生健康成长**

各学校要积极构建和谐校园文化环境，充分利用班级板报、校园橱窗等载体，广泛宣传心理健康知识；要创新学校文化活动形式，通过网络平台、广播、主题讲座等形式，促进师生交流和共同探索，营造温馨和谐、积极向上的校园氛围。要加强与家长的沟通联系，引导家长关注孩子的心理状况，积极配合学校做好学生的心理调节工作，共同促进学生健康成长。

2022年8月22日