附件4：（本附件可在学校网站查阅）

郑州市幼儿园一日活动常规检查标准（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动环节** | **幼儿行为** | **教师工作要求** | **保育员工作要求** | **建议时间** |
| **入园、晨检**  **与**  **晨间活动** | 1.有礼貌地向老师、小朋友问好,与家长道别。  2.主动整理衣物,叠放整齐。  3.自主、愉快、有序地参加各类活动。  4.乐意参加晨间锻炼。  （托小班幼儿在教师带领引导下完成） | 1.提前到岗,做好岗前准备。  2.检查班级环境安全,整理区角游戏材料。  3.热情接待家长与幼儿,引导幼儿使用“早”“好”“再见”等文明礼貌用语。  4.了解幼儿在家情况,观察幼儿精神状态,进行入班晨检：一摸、二看、三问、四查。  5.指导带药的家长做好幼儿服药登记,保管好幼儿的药品。  6.引导幼儿参加相关活动（自选活动、班级服务等）。  7.组织幼儿进行晨间锻炼。 | 1.提前到岗,做好岗前准备。  2.开窗通风,打扫室内卫生,保证地面、玩具柜、门窗干净整洁。  3.接待家长与幼儿,了解幼儿在家情况,观察幼儿精神状态,配合教师进行入班晨检。  4.备足幼儿饮用水,水温适宜。  5.准备好卫生纸,方便幼儿取用。  6.准备餐具、用具等其它用品。 | 7:30-8:00 |
| **入厕盥洗** | 1.根据自己的需求及时入厕,不在厕所嬉戏、玩耍、逗留。  2.学习使用卫生纸、冲厕、整理衣裤等方法。（托小班幼儿在教师协助下）  3.便后洗手,有序盥洗,方法正确,不玩水。（托小班在老师提醒下） | 1.指导和照顾幼儿正确入厕,正确使用卫生纸,提醒或帮助幼儿整理好衣裤,不得限制幼儿排便的次数和时间。  2.运用儿歌、图片等形式提醒幼儿洗手方法, 指导幼儿有序盥洗（中小班教师帮助幼儿挽袖子）教育幼儿节约用水。托、小班教师要指导幼儿辨认自己的毛巾标志。  3.发现大小便到裤子上或溅湿衣服的幼儿,安排班级老师及时清洗、更换。  4.对活动中个别入厕、盥洗的幼儿予以关注。 | 1.照顾幼儿入厕,指导幼儿正确使用卫生纸,提醒或帮助幼儿整理好衣裤。  2.指导幼儿自行冲厕,便后洗手。  3.发现大小便到裤子上或溅湿衣服的幼儿,以温和的态度及时为其清洗、更换。  4.保持地面干燥,以免幼儿滑倒。  5.对活动中个别入厕、盥洗的幼儿予以关注。 | 7:50-8:00 |
| **餐前准备**  **及**  **早餐** | 1.中大班值日生协助老师分发餐具。  2.正确使用餐具,安静进餐；根据需要 主动提出添加饭菜,细嚼慢咽；不挑食、偏食,不撒饭、剩饭。  3.保持衣服、桌面、地面的干净与整洁,食物残渣不乱扔。  4.餐后将餐具放到指定的位置,主动漱口、擦嘴、洗手（托小班在教师的提醒帮助下,学习正确地漱口、擦嘴）,将餐巾放到指定位置。 | 1.营造良好、和谐愉快的进餐氛围。  2.指导中大班值日生分发餐具。  3.组织幼儿随洗随吃,不等待。介绍饭菜名称及营养知识,丰富认知、增进食欲。  4.巡视幼儿进餐情况,指导正确的用餐方法和用餐习惯。  5.培养幼儿独立进餐的能力,对有特殊需要的幼儿提供帮助,不催促,进餐时间不少于30分钟。  6.提醒幼儿饭后漱口、擦嘴、洗手。  7.指导中大班幼儿收拾餐具、清理桌面。 | 1.创设安全的进餐环境,饭菜温度适宜,位置摆放合理,盛放方式适当,防止烫伤。  2.清洁桌面(执行卫生保健要求),指导值日生摆放餐具。（托、小班由老师摆放）  3.先给吃饭慢的幼儿盛饭,少盛多添。不从幼儿头顶递饭。  4.观察幼儿进餐情况,指导正确的用餐方法和用餐习惯。  5.培养幼儿独立进餐的能力,对有特殊需要的幼儿提供帮助,不催促,进餐时间不少于30分钟。  6.待幼儿进餐结束后收拾餐桌、打扫卫生。 | 8:00-8:30 |
| **餐后活动** | 1.饭后自主有序地选择区域游戏,不做剧烈运动。  2.乐于参加活动,活动常规良好。  3.爱惜玩具、图书,用后放回原处。 | 1.引导幼儿参与各类自选活动。  2.巡视、观察幼儿活动,及时提供支持、帮助和指导。 | 1.餐后整理、清洗消毒餐具、餐巾,整 理桌面、地面,打扫班级卫生。  2.向炊事班（或保健室）报幼儿实到人数。 | 8:30-8:50 |
| **课前准备** | 1.根据需要入厕,便后洗手。  2.按教师的要求摆放桌椅,安静入座。 | 1.提醒幼儿入厕,稳定幼儿情绪。  2.做好教育活动的相关准备。（准备好教具、学具,根据教育内容设置场地、摆放桌椅等） | 1.提醒幼儿入厕。  2.保持水池、便池、地面卫生,做到洁净、无积水、无异味、无污物。  3.活动前向教师了解所需配合事项,协助教师摆放材料,配合教学工作。 | 8:50-9:00 |
| **教学活动** | 主动参与学习活动,多种感官并用。遵守集体活动规则,乐于动手、动脑、动口。 | 1.按教学进度有计划地组织教学活动。  2.活动组织结构合理，层次清晰，重点突出。环节过渡自然、有序，时间安排合理。  3.教学组织形式选择适当，灵活的运用集体，小组、个别的活动形式，注重面向全体，关注个体差异。  4.教学手段多元，方法恰当、灵活、多样。  5.中大班集体教学活动不得超过一小时，托小班一节集体教育活动，其余为游戏活动。 | 1.做好配课工作,不做与教学无关的事。  2.走动、说话声音要轻,不影响幼儿和 教师活动。  3.对个别需要帮助的幼儿进行适度指导。  4.活动结束后帮助教师收拾、整理教具。 | 托小班  9:30－10:00  中大班  9:00－10:00 |
| **喝水**  **（吃点心）** | 1.根据需要有序入厕、洗手,用自己的 水杯按量喝水,不玩水、不洒水。 （托小班幼儿由教师倒水）  2.安静地吃完点心，保持桌面地面干净。  3.自行收拾果皮、果核、包装纸袋等杂物，放到指定地方并洗手。 | 1.组织幼儿有序入厕、洗手、喝水、吃点心。  2.向幼儿介绍点心的名称、特点、营养价值，并重视良好进食习惯的培养。  3.上下午各组织一次集体喝水,并提醒幼儿随渴随喝。 | 1.组织幼儿有序入厕、洗手、喝水、吃点心。  2.保证班上有充足的温开水,上下午各组织一次集体喝水,并提醒幼儿随渴随喝。  3.保持桌面、地面干燥洁净。 | 10:00-10:20 |
| **间操**  **及**  **户外活动** | 1.整理服装、系好鞋带,愉快地参加体 育活动。  2.有秩序地上下楼,不推挤、不打闹。  3.做操队列整齐、精神饱满、有节奏、有力度。（中大班幼儿会领操）  4.熟悉并探究各种各类体育器械的玩法,动作灵活、协调。  5.遵守游戏规则,有自我保护意识,不追逐打闹、不做危险动作。  6.协助老师收拾整理体育器械。（托小班，在教师的指导下）  7.根据需要喝水、入厕、整理衣服。  8.能在较冷、较热户外环境中坚持活动。 | 1.集中整队,清点人数,检查服装、鞋子并进行安全与规则教育。  2.活动过程中,关注场地、设施、器械、幼儿行为的安全。  3.镜面领操,动作准确到位、有力度（中大班指导幼儿领操），观察幼儿做操动作并随机指导。  4.在自己的视线范围内组织各类活动,集体活动与自由活动相结合,确保每日1小时的体育活动。  5.能根据幼儿脸色、出汗、脉搏等情况及时调节活动内容和运动量。  6.根据天气变化、运动情况和个体需要,及时提醒幼儿增减衣服、饮水、擦汗。  7.发出信号组织集合,清点幼儿人数,指导幼儿收拾玩具械材,回班。 | 1.帮助老师进行户外活动的准备：集中整队,清点人数,检查服装、鞋子并进行安全与规则教育。  2.带上毛巾、手纸,配合教师核对人数,整理队伍。  3.协助教师摆放、整理户外玩具,配合 教师组织游戏,或者独立带领部分幼儿进行游戏。  4.保管幼儿衣物,及时为幼儿擦汗,提醒并帮助幼儿增减衣物。  5.活动后协助教师组织集合,清点人数，指导幼儿收拾玩具械材。  6.回班后照顾幼儿入厕、喝水，指导、帮助幼儿整理衣物。 | 10:20-11:30 |
| **餐前准备**  **及**  **午餐** | 1.餐前入厕和盥洗要求同早餐前入厕盥洗环节。  2.午餐及餐前准备要求同早餐。  3.参加餐后散步活动,不追逐、不推挤。 | 1.餐前入厕和盥洗要求同早餐前入厕盥洗环节。  2.午餐及餐前准备要求同早餐。  3.大部分幼儿用完午餐后,组织饭后散步活动。  4.查看服药记录,遵医嘱，餐前或餐后指导、帮助幼儿服药，或协助保健医给幼儿服药。 | 1.餐前入厕和盥洗要求同早餐前入厕盥洗环节。  2.午餐及餐前准备要求同早餐。  3.协助教师或保健医给幼儿服药。 | 11:20-12:10 |
| **午睡** | 1.入厕后,安静进入寝室。  2.会自己脱衣服、鞋子并摆放整齐。  3.会自己盖被子,睡觉姿势正确,不蒙头睡觉。  （托小班在教师帮助、指导下进行。） | 1.提醒幼儿入厕,营造安静舒适的睡眠环境；观察 幼儿精神状况,查看并确认幼儿衣裤兜里没有危险物品。  2.指导幼儿按正确地顺序脱衣,将衣物、鞋子叠放 整齐,摆放在指定位置（托小班教师指导帮助幼儿脱衣服、鞋袜）。  3.清点幼儿人数,做好交接工作,并对出勤人数、健康、异常情况等记录清楚,提示接班人员注意观察,保证幼儿的安全。  4.不得坐卧幼儿床铺,严禁值班期间睡觉、脱岗。  5.巡回观察,及时发现、处理幼儿异常情况。  6.指导帮助幼儿养成良好的睡眠习惯和正确的睡觉姿势,及时提醒个别幼儿入厕,防止尿床。 | 1.餐后整理,清洗、消毒餐具、餐巾,清洁桌面、地面,打扫班级卫生。  2.与教师简单交流幼儿情况。  （保育员值午睡班的幼儿园，按教师值班要求值班。） | 秋冬季：  12:10-2:30  夏季：  12:10-3:00 |
| **起床、盥洗**  **午点、喝水** | 1.正确穿衣、穿鞋（托小班在教师帮助下），中大班幼儿学习整理床铺、叠被子。  2.有序入厕、盥洗,根据需要擦抹护肤品。  3.中大班短发女孩学习自己梳头。 （盥洗、午点、喝水要求同前） | 1.提前轻声叫醒幼儿,观察幼儿精神状态。  2.指导幼儿穿衣服、鞋袜。（中大班指导幼儿整理床铺、叠被子）  3.起床后,清点人数,确定寝室、床上、床下无幼儿。  4.指导幼儿盥洗,及时帮助需要帮助的孩子。  5.分发点心,组织幼儿集体喝水。  6.提醒先吃完点心的幼儿自选区域活动。 | 1.清洁桌面,准备点心。  2.协助教师组织幼儿起床,检查幼儿服装,及时为需要帮助的幼儿提供帮助。  3.起床后,清点人数,确定寝室、床上、床下无幼儿。  4.组织幼儿有序入厕、盥洗、涂抹护肤品。 | 秋冬季：  2:30－3:00  夏季：  3:00－3:30 |
| **游戏活动** | 积极参加游戏活动,遵守游戏规则。与游戏材料和同伴充分互动，体验游戏的快乐，学习分享、沟通、协商、合作，在游戏中获得身体、认知、语言、社会性等方面的发展。 | 1.根据幼儿年龄特点开展各类游戏活动,保证游戏时间。  2.游戏材料数量充足、安全卫生、种类丰富、操作性强，能充分满足每个幼儿的需求。  3.合理利用活动空间,划分科学合理,有助于幼儿游戏。  4.观察幼儿游戏,支持与指导适时、适度。  5.游戏结束后,评价游戏情况,指导收拾游戏材料。 | 1.开窗通风,整理床铺,打扫卫生,毛巾、水杯清洗消毒。  2.配合教师组织游戏,或独立带领部分幼儿进行游戏。  3.游戏结束后,指导并和幼儿一起收拾、整理游戏材料。 | 秋冬季：  3:00-3:40  夏季：  3:30-4:10 |
| **户外活动** | 与上午户外活动要求相同。 | 与上午户外活动要求相同。 | 与上午户外活动要求相同。 | 秋冬季：  3:40-4:40  夏季：  4:10-5:10 |
| **餐前准备**  **及**  **晚餐** | 与早餐前入厕盥洗、餐前准备及早餐要求相同。 | 与早餐前入厕盥洗、餐前准备及早餐要求相同。 | 与早餐前入厕盥洗、餐前准备及早餐要求相同。 | 秋冬季：  4:40－5:30  夏季：5:10--6:00 |
| **离园活动** | 1.晚饭后有序参与自选活动。  2.独立收拾玩具及自己的物品。  3.洗手、洗脸,整理仪表。  4.正确使用礼貌用语,与老师、小朋友 道别,愉快离园。 | 1.幼儿进餐后,组织轻松愉快的自选活动。  2.检查整理幼儿仪表。  3.根据需要与幼儿进行个别谈话、交流。  4.提醒幼儿整理收拾玩具。  5.凭接送卡交接幼儿,与家长简单交流幼儿在园情况。  6.幼儿全部离园后,协助保育员整理物品、关闭水电、门窗。 | 1.餐后整理。  2.提醒、帮助幼儿整理仪表。  3.凭接送卡交接幼儿,与家长简单交流幼儿在园情况。  4.幼儿全部离园后,整理物品、关闭水电、门窗。 | 秋冬季：5:30-6:00  夏季：6:00-6:30 |

说明： 1.本标准是按照两教一保、三餐两点的幼儿园的基本模式而制定的。非三餐两点的园所可根据本园实际，在时间和活动安排上作相应调整。

2.幼儿园可按教师、保育员、保健人员配备分工情况，对其工作要求做适当调整。